

MONOGRAFÍA

Manual práctico de redacción

Roman Pairumani Ajacopa

Monografía: manual práctico de redacción

Autor:

© Román Pairumani Ajacopa

Correo electrónico:

romanpai@hotmail.com

Celular:

Cel. +591 - 73256014

1ra Edición - 500 ejemplares

Depósito Legal: 4-327-2024

ISBN: 978-9917-0-3572-5

La Paz - Bolivia

2024

© Todos los Derechos Reservados

Cómo citar en APA:

Pairumani, R. (2024). *Monografía: manual práctico de redacción*. CAIEM.

Dedicatoria

A mis hijas Samanta y Zhoemi.

A mi compañera de vida Alejandra.

A mis padres Andrés y Lorenza.

A todos mis seres queridos.

A todos mis amistades, colegas, estudiantes y lectores.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	9
LA MONOGRAFÍA	11
1.1. ¿Qué es monografía?	11
1.2. Definición etimológica	12
1.3. Características de la monografía.....	12
1.4. Cantidad de páginas de la monografía	15
TIPOS DE MONOGRAFÍA	16
2.1. Tipos de monografía	16
2.2. Monografía de compilación o revisión	17
2.3. Monografía de investigación.....	20
2.4. Monografía de análisis de experiencias	22
PARTES Y ESTRUCTURA DE LA MONOGRAFÍA ...	24
3.1. Partes de una monografía.....	24
3.2. Parte preliminar de la monografía.....	24
3.3. Cuerpo de la monografía	25
3.3.1. Monografía de recopilación o revisión..	26
3.3.2. Monografía de investigación.....	27
3.3.3. Monografía de análisis de experiencia ..	28
3.4. Referencias de la monografía	29
REDACCIÓN DE LA PARTE PRELIMINAR	30

4.1.	Portada.....	30
4.2.	Dedicatoria y agradecimiento	31
4.3.	Índice general, tablas y figuras	33
4.3.1.	Índice general	33
4.3.2.	Índice de tablas y figuras	34
4.4.	Resumen de una monografía	35
REDACCIÓN DEL CUERPO DE LA MONOGRAFÍA		
.....		39
5.1.	Título	39
5.1.1.	Monografía de compilación o revisión..	42
5.1.2.	Monografía de investigación.....	45
5.1.3.	Monografía de análisis de experiencia ..	48
5.2.	Introducción	50
5.3.	Planteamiento del problema	54
5.4.	Pregunta de investigación	59
5.5.	Objetivos	62
5.5.1.	Objetivo general.....	62
5.5.2.	Objetivos específicos.....	65
5.6.	Justificación	68
5.7.	Marco teórico conceptual.....	70
5.8.	Marco metodológico.....	75
5.8.1.	Monografía de revisión	76
5.8.2.	Monografía de investigación.....	81
5.8.3.	Monografía de análisis de experiencia ..	86

5.9.	Resultados	90
5.9.1.	Monografía de revisión.....	91
5.9.2.	Monografía de investigación.....	94
5.9.3.	Monografía de análisis de experiencia..	97
5.10.	Conclusiones	100
5.11.	Recomendaciones	102
REDACCIÓN DE REFERENCIAS DE LA MONOGRAFÍA.....		104
6.1.	Referencias o bibliografía	104
6.2.	Anexos	108
REFERENCIAS.....		110

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Ejemplos de título... ..	40
Tabla 2: Estrategia para determinar el título de monografía de revisión.....	42
Tabla 3: Operacionalización del tema de investigación... ..	72
Tabla 4: Materia de investigación educativa... ..	63
Tabla 5: Materia Introducción a las Ciencias de la Educación	65

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Monografía.....	12
Figura 2: Cantidad de páginas de la monografía.....	15
Figura 3: Tipos de monografía.....	16
Figura 4: Ejemplo de portada de monografía....	31
Figura 5: Ejemplo de índice general de la monografía...	34
Figura 6: Ejemplo de índice de tablas de la monografía....	35
Figura 7: Elementos del título de la monografía de investigación....	45
Figura 8: Elementos del título de la monografía de análisis de experiencias.....	48
Figura 9: Estructura del planteamiento del problema de la monografía.....	56
Figura 10: Ejemplo de árbol de problema.....	57
Figura 11: Formulación de la pregunta de investigación....	61
Figura 12: Objetivos de la monografía.....	62
Figura 13: Estructura del objetivo general de la monografía.....	63
Figura 14: Ejemplo de anexo....	109

PRESENTACIÓN

Es un placer presentar este libro titulado "Monografía: manual práctico de redacción", un texto que ha sido elaborada durante mucho tiempo y terminado en estos últimos meses. Este trabajo se sumerge en un tema que no solo me apasiona, sino que considero fundamental en el ámbito académico. Estoy convencido de que será una herramienta importante para quienes se encuentran inmersos en la elaboración trabajos de grado como monografías, tanto en pregrado como en posgrado.

Este texto se ha sido desarrollado a partir de una exhaustiva revisión de fuentes bibliográficas, por lo que, este manual se basa en un análisis riguroso que busca recopilar, examinar y presentar información relevante en cuanto a la redacción de monografías. Además, incorporo mi propia perspectiva y experiencia como investigador, enriqueciendo así su contenido con una visión única y original en el proceso de elaboración y presentación de monografías.

Como autor, mi aspiración es contribuir al desarrollo académico mediante esta guía. Confío en que esta obra pueda resultar de interés y utilidad para todos aquellos inmersos en este campo de estudio o en proceso de investigación. Asimismo, estoy abierto y receptivo a recibir comentarios y críticas constructivas que puedan enriquecer este trabajo y orientarme hacia futuras profundizaciones en este tema.

Roman Pairumani Ajacopa
EL AUTOR

LA MONOGRAFÍA

1.1. ¿Qué es monografía?

Una monografía es un trabajo escrito que profundiza en un tema específico de investigación. Es un documento que se enfoca en un solo tema, el cual es analizado en detalle y con profundidad. Por lo general, las monografías son escritas por estudiantes universitarios, pero también son utilizadas en otros campos como la investigación científica, el periodismo y la literatura (Mérida, 2019).

La monografía se diferencia de otros tipos de trabajos escritos, como los ensayos, las reseñas, artículos científicos u otros, porque, la monografía tiene una estructura definida y diferentes a los demás. Además, en una monografía se espera que el autor realice una investigación exhaustiva y presente sus hallazgos de manera clara y organizada.

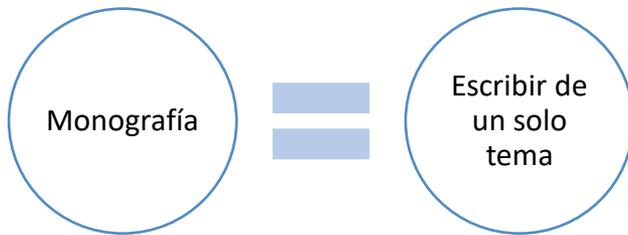
Podemos decir que, una monografía es un trabajo académico que tiene como objetivo investigar un tema específico de manera profunda y sistemática, y que se diferencia de otros tipos de trabajos escritos por su estructura formal y su enfoque en la investigación.

1.2. Definición etimológica

La palabra "monografía" proviene del griego "*monos*", que significa "único", y "*graphein*", que significa "escribir". Por lo tanto, etimológicamente, la palabra monografía significa "escribir acerca de un solo tema" (Amusquivar, 2021).

Figura 1

Monografía



La monografía es un género de escritura que se centra en un tema específico y se caracteriza por su profundidad y exhaustividad en la investigación del tema. En este sentido, el término "monografía" es apropiado para describir este tipo de trabajo, ya que se enfoca en un solo tema y busca proporcionar una visión detallada y completa del mismo.

1.3. Características de la monografía

Las características de la monografía pueden variar dependiendo del tipo específico de monografía que se esté escribiendo, sin embargo, en general, se pueden señalar las siguientes características:

- ✓ Es un trabajo de investigación: La monografía es un trabajo académico que requiere investigación y análisis. El autor debe investigar sobre un tema específico, recopilar información relevante y analizarla de manera crítica para llegar a conclusiones.
- ✓ Tema específico y limitado: La monografía se enfoca en un tema específico y limitado. El tema debe ser lo suficientemente estrecho como para poder ser abordado de manera detallada y profunda.
- ✓ Estructura clara: La monografía tiene una estructura clara que incluye los elementos básicos como la introducción, el marco teórico, la metodología, los resultados y conclusiones, entre otros.
- ✓ Uso de fuentes y bibliografía: La monografía requiere el uso de fuentes confiables y relevantes para respaldar los argumentos y conclusiones del autor. Además, es necesario incluir una bibliografía con las fuentes utilizadas en el trabajo.
- ✓ Uso de un lenguaje formal: La monografía debe ser escrita en un lenguaje formal y académico, evitando el uso de lenguaje coloquial o expresiones informales.
- ✓ Originalidad: La monografía debe ser original y no puede ser una copia de trabajos previos. El

autor debe presentar sus propias ideas y conclusiones, respaldadas por las fuentes consultadas.

- ✓ Rigor y precisión: La monografía debe ser rigurosa y precisa en la presentación de la información y en la argumentación del autor. Los datos y la información deben ser verificables y la argumentación debe estar respaldada por evidencia.

De forma general, podemos indicar que la monografía es un trabajo académico de investigación que se enfoca en un tema específico y limitado. Tiene una estructura clara, utiliza fuentes confiables y requiere un lenguaje formal y preciso. Además, debe ser original, rigurosa y presentar conclusiones respaldadas por la evidencia.

Otras características a considerar en la elaboración de una monografía:

- ✓ Temática
- ✓ Delimitación
- ✓ Claridad
- ✓ Imparcialidad
- ✓ Verificabilidad
- ✓ Metodología
- ✓ Formato y estilo

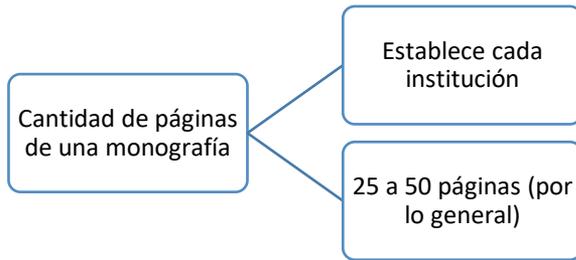
- ✓ Extensión

1.4. Cantidad de páginas de la monografía

La cantidad de páginas que debe tener una monografía puede variar dependiendo de varios factores, como las especificaciones y pautas establecidas por cada institución educativa o las directrices del proyecto en sí. Sin embargo, a menudo se sugiere que una monografía tenga entre 25 a 50 páginas.

Figura 2

Cantidad de páginas de la monografía



Es importante tener en cuenta que, en la monografía la calidad del contenido es más relevante que la cantidad de páginas. Es preferible tener un trabajo bien investigado y bien estructurado, incluso si eso significa que la monografía tenga menos páginas.

Muy importante, se debe seguir las pautas y recomendaciones proporcionadas por su institución y debe asegurarse de abordar adecuadamente el tema elegido, ofreciendo un análisis sólido y conclusiones pertinentes del tema investigado.

TIPOS DE MONOGRAFÍA

2.1. Tipos de monografía

En cuanto a los tipos de monografía, existen diferentes tipos, mismos se pueden clasificar desde diferentes enfoques y puntos de vista; incluso, los autores pueden clasificar de distintas maneras de acuerdo al objetivo de la investigación que se esté desarrollando.

En cuanto a su elaboración, una monografía se clasifica en tres, los cuales son:

- ✓ Monografía de compilación o revisión
- ✓ Monografía de investigación
- ✓ Monografía de análisis de experiencia

Figura 3

Tipos de monografía



A continuación, se describe las características de cada uno de los tipos de monografía descritos. La descripción se realiza desde el punto de vista de su elaboración.

2.2. Monografía de compilación o revisión

La monografía de compilación o revisión es un tipo de monografía que se enfoca en la recopilación y análisis de información de diferentes fuentes bibliográficas (bibliografía), con el objetivo de ofrecer una visión general del tema y presentar una síntesis de los conocimientos existentes sobre el mismo tema.

La monografía de compilación o revisión es un trabajo que implica la recopilación, análisis crítico y síntesis de los conocimientos existentes sobre un tema, con el objetivo de ofrecer una visión general del mismo (Mérida, 2019). El autor debe ser capaz de identificar las fuentes más relevantes y confiables, analizar críticamente la información, y presentar una perspectiva crítica y bien informada sobre el tema (Amusquivar, 2022).

Las principales características de la monografía de compilación o revisión son las siguientes:

- ✓ Recopilación y análisis crítico de información: La monografía de compilación o revisión implica la recopilación y análisis crítico de información de diferentes fuentes, tales como: artículos

científicos, libros, informes, y otros tipos de documentos. Se espera que el autor sea capaz de identificar las fuentes más relevantes y confiables sobre el tema y analizarlas de manera crítica.

- ✓ Síntesis de los conocimientos existentes: El objetivo de la monografía de compilación o revisión es ofrecer una visión general del tema, presentando una síntesis de los conocimientos existentes sobre el mismo. Por lo tanto, se espera que el autor sea capaz de organizar la información recopilada y presentarla de manera clara y concisa.
- ✓ Enfoque en la revisión de literatura: La monografía de compilación o revisión se enfoca principalmente en la revisión de literatura sobre el tema, lo que implica analizar y comparar diferentes teorías, enfoques y perspectivas. Se espera que el autor sea capaz de identificar las debilidades y fortalezas de las diferentes teorías y enfoques, y presentar una perspectiva crítica.
- ✓ Uso de fuentes bibliográficas: La monografía de compilación o revisión implica el uso de fuentes bibliográficas para respaldar los argumentos y afirmaciones presentados. Se espera que el autor utilice un formato de cita establecido y que presente una lista completa de las fuentes bibliográficas utilizadas al final de la monografía.

- ✓ Análisis crítico de los resultados: En la monografía de compilación o revisión, se espera que el autor sea capaz de analizar críticamente los resultados obtenidos y de interpretarlos en relación con los objetivos y preguntas de investigación planteados en la introducción. También se pueden comparar los resultados con los estudios previos y se pueden identificar las limitaciones y las implicaciones prácticas de los resultados.

Se sugiere utilizar buscadores especializados, como base de datos y repositorios especializados. A continuación, algunas sugerencias:

- ✓ Google Académico
- ✓ SciELO
- ✓ Microsoft Academic
- ✓ La Referencia
- ✓ Dialnet
- ✓ Redalyc
- ✓ Base
- ✓ Redib
- ✓ Eric
- ✓ DOAJ
- ✓ World Wide Science
- ✓ RefSeek
- ✓ Scopus
- ✓ Latinindex
- ✓ CienceDirect
- ✓ ScienceResearch

2.3. Monografía de investigación

La monografía de investigación es un tipo de trabajo académico que implica la exploración y el análisis de un tema específico con el objetivo de generar nuevo conocimiento y contribuir a la literatura existente en el área de estudio, esto incluye el desarrollo del trabajo de campo en el que, a partir de uso de técnicas e instrumentos se recopila información primaria (Universidad de San Martín de Porres, Facultad de Odontología, 2019).

La monografía de investigación generalmente se realiza como parte de un proyecto de investigación más amplio, como una tesis o disertación de posgrado.

Las principales características de la monografía de investigación son las siguientes:

- ✓ Originalidad: La monografía de investigación se enfoca en la generación de nuevo conocimiento a través de la exploración de un tema específico. Por lo tanto, es importante que la monografía tenga un enfoque original y único en el área de estudio.
- ✓ Metodología: La monografía de investigación debe incluir una descripción detallada de la metodología utilizada para recopilar y analizar los datos. La metodología debe ser rigurosa y estar diseñada para abordar las preguntas de investigación planteadas.

- ✓ **Análisis de datos:** La monografía de investigación implica el análisis de datos recopilados a través de diferentes técnicas de investigación, como encuestas, entrevistas, análisis documental, experimentos, entre otros. Es importante que el análisis de datos sea riguroso y esté respaldado por la metodología adecuada.
- ✓ **Resultados:** La monografía de investigación debe presentar los resultados de la investigación de manera clara y concisa, utilizando gráficos, tablas y otros medios para facilitar la comprensión de los hallazgos.
- ✓ **Discusión:** La monografía de investigación debe incluir una discusión crítica y reflexiva sobre los resultados obtenidos, en relación con las preguntas de investigación planteadas y la literatura existente en el área de estudio. Se pueden explorar las implicaciones prácticas y teóricas de los resultados, así como las limitaciones del estudio y las recomendaciones para futuras investigaciones.

La monografía de investigación es un trabajo académico riguroso que implica la exploración y el análisis de un tema específico con el objetivo de generar nuevo conocimiento. Es importante que la monografía sea original y esté respaldada por una metodología rigurosa y un análisis de datos adecuado. Además, se espera que la monografía incluya una

discusión crítica y reflexiva sobre los resultados obtenidos y su relevancia para la literatura existente en el área de estudio.

2.4. Monografía de análisis de experiencias

La monografía de análisis de experiencia es un tipo de trabajo académico que implica la revisión y el análisis de una experiencia particular con el objetivo de extraer lecciones y conocimientos valiosos. Esta experiencia puede ser propia del autor de la monografía o de otra persona o entidad (Universidad de San Martín de Porres, Facultad de Odontología, 2019).

Las principales características de la monografía de análisis de experiencia son las siguientes:

- ✓ **Narrativa:** La monografía de análisis de experiencia suele estar organizada en forma de una narrativa que relata la experiencia en cuestión. El autor puede utilizar diferentes técnicas literarias para hacer la narrativa más interesante y accesible para el lector.
- ✓ **Análisis crítico:** La monografía de análisis de experiencia implica el análisis crítico de la experiencia para extraer lecciones y conocimientos relevantes. El autor debe reflexionar sobre la experiencia y explorar sus implicaciones para el área de estudio o para su vida personal o profesional.

- ✓ Reflexividad: La monografía de análisis de experiencia también puede incluir la reflexión del autor sobre su propio proceso de aprendizaje durante la experiencia. El autor puede reflexionar sobre cómo la experiencia lo cambió como persona o cómo lo hizo crecer profesionalmente.
- ✓ Contextualización: La monografía de análisis de experiencia también puede incluir una contextualización de la experiencia en relación con la literatura existente en el área de estudio. El autor puede explorar cómo la experiencia se relaciona con teorías o conceptos relevantes en el área de estudio.

La monografía de análisis de experiencia es un tipo de trabajo académico que implica la revisión y el análisis crítico de una experiencia particular para extraer lecciones y conocimientos valiosos. El autor debe utilizar técnicas literarias para hacer la narrativa más interesante y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje durante la experiencia. Además, se espera que la monografía incluya una contextualización de la experiencia en relación con la literatura existente en el área de estudio.

PARTES Y ESTRUCTURA DE LA MONOGRAFÍA

3.1. Partes de una monografía

Las partes de una monografía puede variar según la disciplina o el área temática, por lo general sigue una serie de secciones principales que incluyen:

- ✓ Parte preliminar
- ✓ Cuerpo
- ✓ Referencias

A continuación, se muestra la estructura detallada de las partes de la monografía.

3.2. Parte preliminar de la monografía

La parte preliminar de una monografía, comprende los primeros apartados del documento, mismos comprenden los siguientes apartados:

- ✓ Portada
- ✓ Dedicatoria
- ✓ Agradecimientos

- ✓ Índice (general)
- ✓ Índice de tablas
- ✓ Índice de figuras
- ✓ Resumen (sólo en algunos casos)

En el apartado 4.1. se desglosa de manera detallada para desarrollar cada uno de los apartados mencionados.

3.3. Cuerpo de la monografía

El cuerpo de la monografía es donde se desarrolla la información y se presentan los resultados y conclusiones obtenidos a partir del proceso de la investigación. Por lo general, el cuerpo de una monografía se estructura en capítulos o secciones, que pueden variar dependiendo del enfoque y el tema específico del trabajo, además del tipo de investigación.

A continuación, se presenta una posible estructura para el cuerpo de una monografía, en función al tipo de monografía. Se debe tener en cuenta que el mismo puede cambiar de acuerdo a los requerimientos de cada institución.

Las estructuras que se presentan en este texto son de carácter referencial, las que por lo general se utilizan para desarrollar una monografía, y no así una estructura definitiva para realizar monografías.

3.3.1. Monografía de recopilación o revisión

Una monografía de recopilación o revisión tiene la siguiente estructura referencial:

- ✓ *Introducción*
- ✓ *Capítulo I: Planteamiento del problema*
 - *Planteamiento del problema*
 - *Pregunta de investigación*
 - *Objetivos*
 - *Objetivo general*
 - *Objetivos específicos*
 - *Justificación*
- ✓ *Capítulo II: Marco Metodológico*
 - *Tipo de investigación*
 - *Etapas metodológicas*
- ✓ *Capítulo III: Resultados de la investigación*
 - *Se presenta la discusión en base al análisis bibliográfico de la temática investigada*
- ✓ *Conclusiones*
- ✓ *Recomendaciones*

Es importante aclarar que, algunos apartados pueden estar con otras denominaciones, pueden estar en diferente orden, incluso algunos apartados se pueden incluir o quitar. Esto depende, de cierta manera, de las normas de presentación que establece cada institución académica a partir de sus reglamentos o protocolos de elaboración de trabajos académicos.

3.3.2. Monografía de investigación

Una monografía de investigación, tiene la siguiente estructura general:

- ✓ *Introducción*
- ✓ *Capítulo I: Planteamiento del problema*
 - *Planteamiento del problema*
 - *Pregunta de investigación*
 - *Objetivos*
 - *Objetivo general*
 - *Objetivos específicos*
 - *Justificación*
- ✓ *Capítulo II: Marco teórico conceptual*
 - *De acuerdo a la variable o categoría de investigación*
- ✓ *Capítulo III: Marco Metodológico*
 - *Enfoque de investigación*
 - *Tipo de investigación*
 - *Diseño de investigación*
 - *Población y muestra*
 - *Técnicas*
 - *Instrumentos*
- ✓ *Capítulo IV: Resultados de la investigación*
 - *De acuerdo a la variable o categorías de investigación*
- ✓ *Conclusiones*
- ✓ *Recomendaciones*

De la misma forma, puede haber ciertas excepciones en cuanto a la estructura de monografía de

investigación, dependiendo de la institución en el que se desarrolle la investigación.

3.3.3. Monografía de análisis de experiencia

En cuanto a la monografía de análisis de experiencias, mismo tiene una estructura definida, sin embargo, muchas veces se desarrolla en base a la estructura de monografía de investigación (tal como se ha descrito anteriormente).

A continuación, se presenta la estructura de monografías de análisis de experiencia:

- ✓ *Introducción*
- ✓ *Capítulo I: Presentación de la experiencia*
 - *Presentación del tema de análisis de experiencia*
 - *Contexto en el que se desarrolló la experiencia*
 - *Objetivos*
 - *Objetivo general*
 - *Objetivos específicos*
 - *Justificación*
- ✓ *Capítulo II: Marco metodológico*
 - *Diseño del estudio*
 - *Recopilación de datos*
 - *Análisis de datos*
 - *Consideraciones éticas*
- ✓ *Capítulo III: Marco teórico conceptual*
 - *De acuerdo a la investigación*
- ✓ *Capítulo IV: Análisis y reflexión*
 - *Análisis crítico de la experiencia*
 - *Reflexiones personales del autor*
 - *Identificación de aspectos positivos y negativos*
- ✓ *Capítulo V: Lecciones aprendidas*

- *Lecciones aprendidas a partir de la experiencia*
- *Conexión entre las lecciones y los conceptos teóricos*
- ✓ *Capítulo VI: Aplicación práctica*
 - *Discusión sobre cómo las lecciones aprendidas pueden ser aplicadas en situaciones similares en el futuro*
- ✓ *Conclusiones*
- ✓ *Recomendaciones*

Esta estructura es referencial para monografías de análisis de experiencias, mismo puede ser diferente de una a otra institución, incluso a la experiencia a partir del cual se desarrolle la monografía.

3.4. Referencias de la monografía

Es la última parte de la monografía, se contemplan los siguientes apartados

- ✓ Referencias o bibliografía
- ✓ Anexos

Este apartado se desarrolló con mayor detalle en el apartado 4.3. de este texto.

REDACCIÓN DE LA PARTE PRELIMINAR

En este apartado, se explica paso a paso la redacción de la monografía, considerando los tres tipos de monografías, mismo está desarrollado según la estructura presentada en el apartado 3.3. de este texto.

4.1. Portada

La portada de una monografía es su presentación inicial y su carta de presentación. Es la primera página que encontramos al iniciar el documento y suele contener información crucial sobre el trabajo.

La portada¹ debe incluir: nombre de la institución a la que pertenece o en el que se desarrolle el trabajo, el título de la investigación, datos personales del autor, el nombre del tutor o docente guía, lugar de presentación y la fecha. Toda esta información (por lo general) está

¹ Aunque en algunos contextos se usan indistintamente entre portada y carátula, en general, ambos se refieren a elementos diferentes de un trabajo académico.

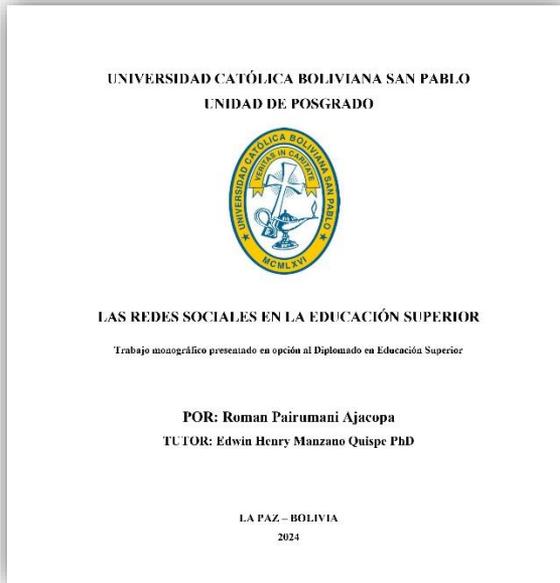
La carátula se refiere a la página que se coloca en la parte frontal de una carpeta o encuadernación, y que contiene información básica del documento.

La portada, por otro lado, es la primera página del documento en sí mismo, y contiene información similar a la de la carátula, pero con más detalle o de manera completa.

determinado por cada institución, por lo que, se recomienda que, los investigadores deben revisar los requisitos de la institución en el que se está realizando la monografía.

Figura 4

Ejemplo de portada de monografía



Nota. Este ejemplo sólo se ha desarrollado con fines académicos.

4.2. Dedicatoria y agradecimiento

La dedicatoria y el agradecimiento son secciones opcionales en una monografía, pero son una forma de expresar agradecimiento y reconocimiento a las personas (familiares, amigos, docentes, etc.) e

instituciones que han sido importantes o han apoyado en el proceso de investigación y redacción de la monografía.

Para hacer una dedicatoria, se debe tener en cuenta que es una forma personal de expresar agradecimiento a alguien en particular. La dedicatoria se coloca al inicio de la monografía, después de la portada y antes del índice. En general, se suele escribir el nombre de la persona o personas a quien se dedica el trabajo y una breve descripción del motivo de la dedicatoria.

Ejemplo:

Dedico este trabajo a mis padres Andrés Pairumani y Lorenza Ajacopa, quienes me han apoyado de manera incondicional en todo momento y han sido mi inspiración en la vida y en este proceso de formación académica.

En cuanto al agradecimiento, esta sección se coloca después de la dedicatoria y antes del índice. Aquí se agradecen a las personas que han contribuido de alguna manera en la realización del trabajo, como, por ejemplo, tutores, profesores, compañeros, familiares, entre otros; también se puede agradecer a las instituciones u otros. En general, se suelen mencionar los nombres de las personas y la naturaleza de su contribución.

Ejemplo:

Agradezco a mi tutor, MSc. Roman Pairumani Ajacopa, por sus valiosas sugerencias y orientación en la realización de este trabajo de investigación. También quiero agradecer a mis compañeros de clase, quienes me han apoyado y motivado durante todo el proceso formación académica y en la elaboración de esta investigación.

4.3. Índice general, tablas y figuras

El índice es una sección importante de una monografía, ya que proporciona una vista general de la estructura del documento y ayuda al lector a ubicar rápidamente las secciones y temas específicos que le interesan, además, este apartado es obligatorio.

A continuación, se explica cómo hacer el índice general, de tablas y figuras:

4.3.1. Índice general

El índice general se coloca al principio de la monografía, después de la dedicatoria y el agradecimiento, y antes del primer capítulo.

El índice general debe incluir una lista de las secciones y subsecciones del trabajo, en el orden en que aparecen en la monografía, junto con el número de página correspondiente (de manera obligatoria). Debe contemplar todos los subtítulos de la monografía, sin

ninguna excepción, debe estar en el mismo tipo y tamaño de letra que el texto del cuerpo de documento.

Figura 5

Ejemplo de índice general de la monografía

CONTENIDO	
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del Problema	3
1.1.1. Formulación del Problema	5
1.1.2. Preguntas Secundaria	5
1.2. Objetivos de Investigación	6
1.2.1. Objetivo General	6
1.2.2. Objetivos Específicos	6
1.3. Justificación	6

4.3.2. Índice de tablas y figuras

El índice de tablas y figuras se coloca después del índice general, y debe incluir una lista de las tablas y figuras. Por lo general se presenta de manera separada, primero el índice de tablas, seguido del índice de figuras.

Las figuras contemplan: gráficos (barra, torta, etc.), imágenes, diagramas, organigramas, etc. todo aquello que no sea tabla.

Figura 6

Ejemplo de índice de tablas de la monografía

INDICE DE TABLAS	
Tabla 1: Formulario de validación de instrumentos.....	65
Tabla 2: Edad y sexo de los participantes de investigación.....	67
Tabla 3: Métodos científicos.....	99
Tabla 4: Operacionalización de variables.....	131
Tabla 5: Expertos para validación de la propuesta.....	160

A tomar en cuenta, el índice de tablas y figuras se debe realizar de manera separada. Por lo general, primero el índice de tablas y luego el índice de figuras.

Reiterando, según el estilo APA, sólo se considera índice de tablas y figuras. En el índice de figuras se incluyen: imágenes, organigramas, gráfico de barras, gráficos circulares (tortas), histogramas, infografías, etc. por tanto, todos esos elementos se deben considerar como figuras. Por otro lado, dependiendo del estilo de redacción, en algunos casos pueden estar en diferentes índices.

4.4. Resumen de una monografía

El resumen de una monografía es una sección que sólo se incluye en algunas instituciones, es decir, no todas las instituciones piden que se elabore esta sección. Esta sección se coloca al comienzo del trabajo y tiene como objetivo proporcionar una vista general del contenido del documento.

El resumen debe ser breve y conciso, y debe incluir los principales temas que se abordan en la monografía, debe contener información sobre el contexto y la importancia del tema, los objetivos y preguntas de investigación, la metodología utilizada, los principales resultados y conclusiones, y las implicaciones y recomendaciones para futuras investigaciones.

De forma general, se puede indicar que el resumen, al menos debe estar estructura en base a los siguientes apartados:

- ✓ Objetivo
- ✓ Metodología
- ✓ Resultados
- ✓ Conclusiones

En general, el resumen de una monografía se redacta en un solo párrafo y no debe exceder las 250 palabras² y debe estar escrito de manera clara y concisa, utilizando un lenguaje sencillo y accesible para el público en general.

El resumen debe permitir que el lector tenga una idea clara de lo que se trata la monografía, y de los principales hallazgos y conclusiones del trabajo sin tener que leer el documento completo.

² El resumen se debe redactar entre 150 a 250 palabras, en un solo párrafo.

Ejemplo de esquema:

*La presente investigación tiene por **objetivo** conocer... Para lo cual, **metodológicamente** esta investigación se ha realizado... Como principales **resultados** de esta investigación, se puede indicar que... Esta investigación permite **concluir** que...*

Como recomendación, el resumen de la monografía debe ser redactado una vez concluida el desarrollo de la investigación, así se tendrá toda la información necesaria para desarrollar este apartado.

Por otro lado, en el resumen se debe incluir las palabras claves. Las palabras clave son términos o frases específicas que resumen el contenido esencial de un documento, como un artículo, un libro, una monografía o cualquier otro tipo de material escrito. Estas palabras clave son utilizadas para identificar y etiquetar el contenido, lo que facilita su búsqueda y recuperación en bases de datos, bibliotecas digitales y motores de búsqueda en línea.

El resumen de una monografía por lo general incluye 3 a 5 palabras clave. Las palabras clave se obtienen a partir del tema de estudio, por ejemplo:

***Título:** Uso de las TIC en educación superior*

***Palabras clave:** TIC; educación; educación superior.*

Una vez desarrollado el resumen e identificado las palabras claves, mismos se deben traducir al inglés.

Resumen = Abstract

Palabras clave = Keywords

Es importante que, la traducción sea correcta, para lo cual se puede utilizar páginas de traducción, inteligencia artificial o contratar servicios de especialistas en traducción. En caso de utilizar un traductor o inteligencia artificial, asegúrese que esté traducido de manera correcta a través de una revisión detallada del texto.

REDACCIÓN DEL CUERPO DE LA MONOGRAFÍA

5.1. Título

El título de una monografía es una pieza fundamental que resume el contenido y la temática principal del trabajo. Debe ser descriptivo, preciso y atractivo, captando la esencia de lo que se aborda en el documento.

El título no solo actúa como un resumen concentrado, sino que también sirve como el primer punto de contacto entre el lector y el contenido de la monografía. Debe despertar la curiosidad y el interés del lector, invitándolo a adentrarse en el estudio y destacando la relevancia del tema tratado. Es la tarjeta de presentación que orienta al lector sobre el enfoque y la importancia de la investigación, marcando el tono y las expectativas para lo que está por descubrirse en el documento.

Antes de formular el título, es importante recalcar que, en una monografía sólo se debe investigar un único tema (mono = uno).

Algunos ejemplos, que le ayudarán a formular su título de investigación de manera correcta:

Tabla 1

Ejemplos de título

Título	Observación	Detalle
Rendimiento académico y dificultades de aprendizaje en la educación	Incorrecto (x)	Tiene dos temas de estudio: <ul style="list-style-type: none">• Rendimiento académico• Dificultades de aprendizaje
Uso de las TIC y el aprendizaje significativo en educación	Incorrecto (x)	Tiene dos temas de estudio: <ul style="list-style-type: none">• TIC• Aprendizaje significativo
Las redes sociales en la educación	Correcto (✓)	Tiene sólo un tema de estudio: <ul style="list-style-type: none">• Redes sociales
Uso de las TIC en la educación	Correcto (✓)	Tiene sólo un tema de estudio: <ul style="list-style-type: none">• TIC

Como se observa los ejemplos en la tabla 1, y considerando que la monografía debe abordar un único tema, debe formular su título de manera correcta según las indicaciones.

Además, para formular su título de investigación debe considerar los siguientes aspectos:

- ✓ La temática a investigar debe interesar al autor
- ✓ Debe ser parte de la experiencia o formación académica del autor

- ✓ Debe existir suficiente material bibliográfico relacionado con la temática a investigar
- ✓ El tema debe ser novedoso
- ✓ El tema debe ser relevante y actual
- ✓ La investigación debe aportar al área de conocimiento del autor

Asimismo, para formular el título de la monografía se debe considerar:

- ✓ Claridad y precisión: El título debe comunicar claramente el tema principal de la monografía. Evita ser demasiado genérico o vago.
- ✓ Originalidad: Busca un título único que refleje tu enfoque específico o la contribución única de tu trabajo. Trata de evitar títulos que sean comunes o genéricos.
- ✓ Brevedad: Un título conciso es más efectivo. Trata de condensar la idea central en unas pocas palabras, evitando frases largas y complicadas.
- ✓ Impacto: Un buen título puede captar la atención del lector. Usa palabras clave relevantes y poderosas que generen interés.

Para formular el título de una monografía se siguen diferentes estrategias o técnicas, esto dependerá del tipo de monografía que se esté desarrollando.

A continuación, se hace ejemplos de cómo se formulan los títulos de la monografía:

5.1.1. Monografía de compilación o revisión

Recuerda que, este tipo de monografía de se fundamentan en revisión de bibliografía especializada, analizan y sintetizan conocimientos ya construidos y válidos, por lo que, inicialmente debe realizar un trabajo minucioso de revisión bibliográfica de la temática que se pretende desarrollar la monografía (ver sección 2.2.).

Para redactar el título de una monografía de revisión se sugiere el siguiente procedimiento deductivo:

Tabla 2

Estrategia para determinar el título de monografía de revisión

Área de formación	Información específica
Carrera	<ul style="list-style-type: none">• Turismo y hotelería<ul style="list-style-type: none">○ <i>Turismo</i>
Área	<ul style="list-style-type: none">○ Económica financiera○ Histórica y sociocultural○ ... (otros)
Materia / Asignatura	<ul style="list-style-type: none">• Teoría del turismo<ul style="list-style-type: none">○ Origen y evolución del turismo○ Evolución del turismo
Contenido de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos conceptuales del turismo○ Clasificación del turismo○ <i>Impactos del turismo</i>○ ... (otros)
Contenido específico	<ul style="list-style-type: none">• <i>Impactos ambientales del turismo</i>

Como se observa en la tabla anterior (tabla 2), se hace una deducción de la temática a investigar a partir de una carrera profesional, con el que se puede tener el siguiente ejemplo de título de monografía de revisión:

Ejemplo de título de monografía de revisión:

Impactos ambientales del turismo en Bolivia

Además, es importante tomar en cuenta los siguientes aspectos para formular un título de monografía de revisión de manera adecuada:

- ✓ Enfócate en la temática principal: Identifica el tema principal de tu compilación o revisión y trata de reflejarlo en el título. Esto ayuda a los lectores a entender de inmediato sobre qué trata tu monografía.
- ✓ Indica el alcance temporal o temático si es relevante: Si tu trabajo se centra en un período específico o en un aspecto particular dentro de un campo, considera incluir esta información para proporcionar una idea más precisa del contenido.
- ✓ Usa términos descriptivos y claros: Utiliza palabras clave y descriptivas que comuniquen el enfoque y la importancia de tu trabajo.
- ✓ Concisión y claridad: Un título conciso pero informativo es fundamental. Evita frases largas o

complicadas que puedan confundir a los lectores.

Aquí algunos ejemplos de título de monografías de revisión:

- *Revisión crítica de los avances tecnológicos en la medicina moderna (Ciencias de la Salud / Tecnología Médica)*
- *Cambio Climático: Tendencias, Causas y Soluciones" (Ciencias Ambientales)*
- *Teorías y enfoques en psicología del desarrollo infantil (Psicología)*
- *Análisis de tendencias emergentes de estrategias de marketing (Marketing / Comunicación / Administración)*
- *Aplicaciones y desafíos de uso de la inteligencia artificial (Informática / Inteligencia Artificial)*
- *Perspectivas Culturales y Contemporáneas de la ética empresarial (Filosofía / Administración)*
- *Políticas educativas en países en desarrollo (Educación / Políticas Públicas)*
- *Causas y tendencias de los conflictos internacionales en el siglo XXI (Relaciones Internacionales / Ciencias Políticas)*

- *Innovaciones y perspectivas futuras en el tratamiento del cáncer (Oncología / Medicina)*
- *Métodos de Conservación de la Biodiversidad en Ecosistemas Marinos (Biología Marina / Conservación)*

Esperemos que estos ejemplos puedan ayudar a formular un título de manera correcta de una monografía de revisión bibliográfica.

5.1.2. Monografía de investigación

El título de una monografía de investigación debe ser preciso, claro y representativo del contenido.

A diferencia de la monografía de revisión, en una monografía de investigación, en el título se debe tomar en cuenta los siguientes 3 elementos:

Figura 7

Elementos del título de la monografía de investigación



Para poder obtener los elementos necesarios para formular el título de la monografía se sugiere responder las siguientes tres preguntas:

- ¿Qué se va investigar?
- ¿Quién o qué?

- ¿Dónde?

Estas preguntas permiten estructurar el título de la monografía de investigación. Estas preguntas están direccionadas para obtener cada uno de los elementos del título:

- **¿Qué se va investigar?** = Es la idea o la problemática que se pretende investigar.
- **¿Quién o qué?** = Pueden ser persona u objetos (cosas) de los que se va recoger información primaria.
- **¿Dónde?** = Hace referencia al lugar en el que se va realizar la investigación, mismo debe estar delimitado, por lo que, se debe indicar un lugar específico.

Ejemplo:

- **¿Qué se va investigar?** = Calidad de servicios
- **¿Quién o qué?** = Transporte urbano
- **¿Dónde?** = Ciudad de La Paz, Bolivia

Una vez que se tenga la respuesta a las tres preguntas, se unen las mismas utilizando algunos conectores:

Ejemplo:

Calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia

Como se observa en el ejemplo anterior, se tiene la temática de estudio, el objeto de estudio y el lugar de estudio.

A continuación, algunos otros ejemplos de título para monografías de investigación:

- *Modelos de negocio digital de los microempresarios de la ciudad de Cochabamba, Bolivia (Industria / Economía / Administración)*
- *Uso de la energía solar en nanomateriales fotovoltaicos en la carrera de Física, UMSA (Ciencias de los Materiales / Energía Renovable)*
- *La diversidad cultural en medios de comunicación de la ciudad e Oruro, Bolivia (Comunicación / Estudios Culturales)*
- *El papel de las redes sociales en la opinión pública de los habitantes de la ciudad de El Alto, Bolivia (Ciencias Sociales / Comunicación Política)*
- *Tecnologías Blockchain en los supermercados de la ciudad de Santa Cruz, Bolivia (Tecnología / Logística)*

Recuerda, sólo son ejemplos para que pueda formular su título de investigación de manera adecuada.

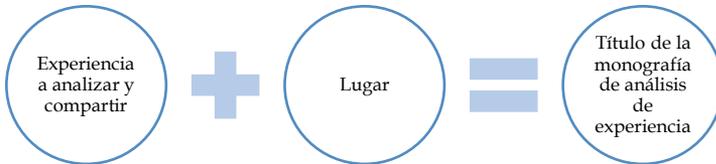
5.1.3. Monografía de análisis de experiencia

El título de una monografía que analiza una experiencia debe reflejar de manera clara y concisa la naturaleza de la experiencia y el enfoque analítico que se empleará. Por lo general se utiliza la misma estructura del título de una monografía de investigación.

Sin embargo, para que se tenga claro la formulación del título de la monografía de análisis de experiencia, se debe considerar los siguientes dos elementos:

Figura 8

Elementos del título de la monografía de análisis de experiencias



Preguntas a responder para obtener los elementos del título:

- ¿Cuál es la experiencia que se va analizar?
- ¿Dónde?

Ejemplo:

- **¿Cuál es la experiencia que se va analizar?** = Estrategias de aprendizaje a distancia
- **¿Dónde?** = Unidad Educativa German Busch La Paz, Bolivia

En base a las respuestas y añadiendo algún conector se va constituyendo el título de la monografía de análisis de experiencia.

Ejemplo:

Análisis de estrategias de aprendizaje a distancia en la Unidad Educativa German Busch, La Paz – Bolivia

A continuación, algunos ejemplos de título de una monografía de análisis de experiencia:

- *Participación ciudadana en proyectos de desarrollo comunitario en el municipio de Torotoro, Potosí*
- *Efectos de programas de reinserción laboral para adultos mayores en la ciudad de Tarija, Bolivia*
- *Liderazgo transformacional en empresas innovadoras en el municipio de Cercado, Trinidad*
- *La Eficacia de Prácticas de Mentoría profesional personalizada en el Instituto CAIEM, La Paz*

Además, en el título de una monografía de análisis de experiencia se debe considerar los siguientes aspectos:

- ✓ Descripción de la experiencia: El título debe indicar de qué trata la experiencia que se va a analizar. Sea un evento, un proceso, una situación o cualquier otro tipo de vivencia, debe estar claramente identificado en el título.
- ✓ Inclusión del enfoque analítico: Es fundamental indicar el enfoque de análisis que se utilizará. Puede ser crítico, reflexivo, comparativo, entre otros. Esto ayuda a los lectores a entender cómo se abordará la experiencia.
- ✓ Especificidad y claridad: El título debe ser preciso y transmitir la esencia de la experiencia que será analizada. Evita términos ambiguos o demasiado generales que puedan confundir a los lectores.
- ✓ Incorporación de palabras clave relevantes: Utiliza palabras clave que resuman el contexto o la temática principal de la experiencia y el análisis. Esto puede ayudar a destacar tu trabajo en búsquedas académicas o dentro de un campo específico.

5.2. Introducción

La introducción es la primera sección del cuerpo de un trabajo de investigación, monografía, ensayo o cualquier tipo de documento escrito. Su objetivo

principal es captar la atención del lector, presentar el tema de estudio y establecer el contexto general del trabajo.

En la introducción, se presentan los antecedentes del tema, se plantea la problemática (tema) a abordar y se establece la relevancia y el propósito de la investigación (objetivo). También se suelen incluir la metodología del estudio (metodología) y una breve descripción de la estructura del trabajo (contenido).

Al redactar una introducción, es importante considerar los siguientes elementos:

- ✓ Contexto: Se proporciona un panorama general del tema, incluyendo información relevante, antecedentes históricos o teóricos y cualquier otro dato necesario para situar al lector en el tema de estudio.
- ✓ Delimitación del problema: Se identifica y se define claramente el problema o la pregunta de investigación que se abordará en el trabajo. Se destaca la importancia y la relevancia del tema.
- ✓ Objetivos: Se establecen los objetivos generales y específicos del estudio, es decir, lo que se pretende lograr con la investigación.
- ✓ Metodología: de manera general se debe hacer una descripción de la metodología utilizada en el proceso de la investigación.

- ✓ Estructura del trabajo: Se ofrece una breve descripción de cómo está organizado el trabajo y qué se abordará en cada sección de la investigación.

La introducción debe ser clara, concisa y convincente para despertar el interés del lector y establecer una base sólida para el desarrollo del tema.

Es importante destacar que, si bien la introducción se coloca al principio del documento, suele ser redactada después de completar el cuerpo principal del trabajo, una vez que se tiene claridad sobre el contenido y los resultados obtenidos.

A continuación, un ejemplo de introducción de monografía:

Ejemplo de introducción de monografía:

Título de la monografía: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Introducción

El turismo, como motor económico y fuente de desarrollo, ha desempeñado un papel fundamental en el crecimiento de numerosos países alrededor del mundo. En el caso de Bolivia...

El problema que motiva este estudio radica en la evidente paradoja entre el impulso económico que genera el turismo y los posibles daños colaterales que acarrea para el medio

ambiente...

Los objetivos de esta monografía se centran en analizar y comprender...

Para llevar a cabo esta investigación, se ha aplicado una metodología mixta que...

La estructura de esta monografía está organizada en los siguientes capítulos...

Si bien en el ejemplo está desarrollado para una monografía de revisión, mismo puede ser adecuado para cualquier tipo de monografía, es decir, la estructura de la introducción es la misma.

Como se puede apreciar en el ejemplo de la introducción, se toman en cuenta los cinco elementos que se han descrito anteriormente:

- ✓ Contexto
- ✓ Delimitación del problema
- ✓ Objetivos
- ✓ Metodología
- ✓ Estructura del trabajo

Asimismo, algunas instituciones establecen su propia estructura de presentación de introducción, mismos también deben ser considerados.

5.3. Planteamiento del problema

El planteamiento del problema en una monografía representa el punto de partida esencial, ya que sienta las bases fundamentales sobre las cuales se desarrollará toda la investigación (Pairumani, 2021). Este paso inicial se encarga de identificar, definir y delimitar claramente la situación problemática que será objeto de estudio (Hernández y otros, 2010).

En esencia, este proceso implica una serie de pasos interrelacionados. En primer lugar, implica la identificación minuciosa de un tema o fenómeno específico que presenta desafíos, interrogantes o aspectos que requieren mayor comprensión o análisis. Posteriormente, se procede a formular este problema de manera precisa y clara, de modo que su abordaje sea alcanzable y su comprensión resulte factible dentro del marco de la investigación (Hernández y otros, 2010).

Este planteamiento no solo busca definir qué aspecto específico será explorado, sino también por qué es significativo o relevante. En esta etapa, se contextualiza el problema, proporcionando antecedentes, datos estadísticos, evidencias o situaciones que demuestren la importancia y la necesidad de investigar este tema en particular (Eco, 2001). Se busca responder a preguntas cruciales como: ¿Por qué este problema merece ser estudiado? ¿Qué implicaciones tiene su resolución o comprensión?

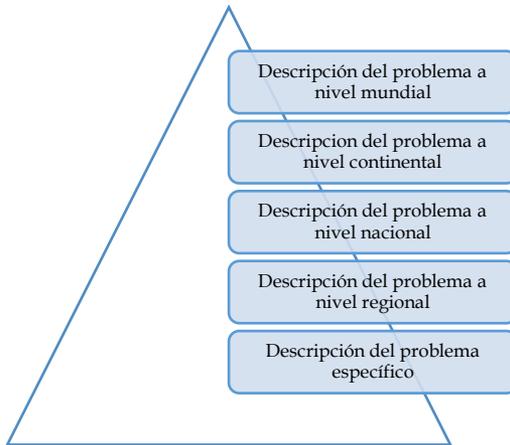
Asimismo, este proceso implica una delimitación cuidadosa del problema, estableciendo claramente los límites y alcances de la investigación. Esto implica definir qué aspectos serán considerados y cuáles serán dejados de lado, para mantener el enfoque y la claridad en el estudio.

En resumen, en el planteamiento del problema se expone todas las razones por las que se considera problema el problema de investigación identificada para la monografía.

El planteamiento del problema se debe desarrollar de manera deductiva, empezando de algo general, llegando a algo específico, es decir, contextualizar el problema de manera general para llegar a describir el problema de manera específica, tal como se ve en la siguiente figura (9).

Figura 9

Estructura del planteamiento del problema de la monografía



Nota. El planteamiento puede empezar a nivel mundial, continental o nacional, esto dependerá mucho de la problemática que se esté abordando.

Es importante indicar que, cuando se hace la descripción del problema de manera general (mundial, continental y nacional) se debe sustentar con fuentes bibliográficas, es decir, necesariamente se debe apoyar con fuentes bibliográficas y citar los mismos de acuerdo al estilo de redacción que se esté utilizando.

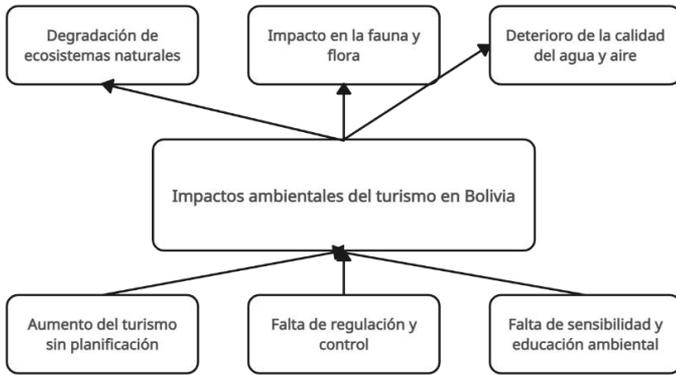
Por otro lado, para poder desarrollar el planteamiento del problema, se sugiere desarrollar como herramienta el “árbol de problemas”, mismo permite identificar el problema, además de identificar las causas y las consecuencias (efectos) del problema.

Esta herramienta ayudará a desarrollar la descripción del problema de manera específica, detallando aspectos que son relevantes en el planteamiento del

problema, además de identificar el problema de investigación (problema central del árbol de problemas).

Figura 10

Ejemplo de árbol de problema



Como se observa en el ejemplo, ya se tiene identificado el problema de investigación, las causas que ocasionan el problema y los efectos que se dan a partir del problema.

A continuación, se presenta como ejemplo un planteamiento del problema:

Ejemplo de planteamiento del problema:

Título de la monografía: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Planteamiento del problema

A nivel mundial, el turismo ha experimentado un crecimiento exponencial en las últimas décadas, convirtiéndose en una de las principales actividades generadoras de ingresos económicos. Según Smith y Johnson (2023), el turismo mundial... (contextualizar el problema, debe incluir citas bibliográficas).

En el continente sudamericano, los países han emergido como destinos turísticos populares debido a su riqueza natural, diversidad cultural y patrimonio histórico. Según el informe de Desarrollo Turístico Sostenible de la OEA (2022), se observa un... (contextualizar el problema, debe incluir citas bibliográficas).

En el contexto boliviano, el turismo ha cobrado un papel relevante en la economía y el desarrollo del país. García y Flores (2021) indican que... (contextualizar y citar).

Ante el desarrollo del turismo sin regulación adecuada ha generado impactos negativos ambientales (problema)... (describir el problema de manera detallada).

Según Martínez (2019), la falta de planificación y regulación ha llevado a un aumento descontrolado de visitantes... (describir de manera detallada las causas y efectos del problema).

Por otro lado, es importante destacar que el planteamiento del problema debe tener una extensión de uno o dos páginas (recomendable), pudiendo ser más amplio o más corto, esto dependerá de la problemática que se esté abordando en la investigación.

Asimismo, el planteamiento del problema concluye con la pregunta de investigación o formulación del problema, mismo es la interrogante o la pregunta que direcciona a la investigación (monografía), mismo se desarrolla en el siguiente apartado (sección 4.1.8.).

5.4. Pregunta de investigación

La pregunta de investigación en una monografía es una interrogante clave que guía toda la investigación. Es una pregunta clara y específica que define el objetivo principal del estudio y busca ser respondida mediante la recolección y el análisis de datos, la revisión de literatura y el desarrollo de argumentos (Hernández y otros, 2010).

Para el formular la pregunta, se debe considerar los siguientes aspectos:

- ✓ Clara y precisa: Debe expresar con claridad lo que se busca investigar, evitando ambigüedades.
- ✓ Centrada en un tema específico: Debe delimitar el alcance de la investigación para poder ser respondida de manera realista.

- ✓ Focalizada en el problema: Debe estar directamente relacionada con el problema identificado en la monografía.
- ✓ Investigable: Debe ser factible de abordar a través de métodos y recursos disponibles.

Además, la pregunta de investigación no se puede responder con un *sí* o *no*, por lo cual, se debe utilizar un pronombre interrogativo (Pairumani, 2021).

Pronombres interrogativos:

- Qué
- Cómo
- Cuándo
- Dónde
- Por qué
- Cuál
- Cuánto/Cuántos/Cuántas
- Quién/Quiénes
- Para qué
- De qué manera

El uso del pronombre dependerá del diseño metodológico que se emplee en la investigación.

Para plantear la pregunta de investigación, se parte de considerar que el objeto de estudio es el problema en cuestión. De esta manera, se formula el problema tomando como base el título de la investigación, integrando un único pronombre interrogativo.

Figura 11

Formulación de la pregunta de investigación



Por otro lado, en el caso de que se utilice el “árbol de problemas”, en el mismo ya se tiene identificado el problema central de la investigación.

Ejemplo de pregunta de una monografía de revisión:

Título de la monografía: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Pregunta de investigación: *¿Cuáles son los impactos ambientales del turismo en Bolivia?*

Ejemplo de pregunta de una monografía de investigación:

Título de la monografía: *Calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Pregunta de investigación: *¿Cómo es la calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia?*

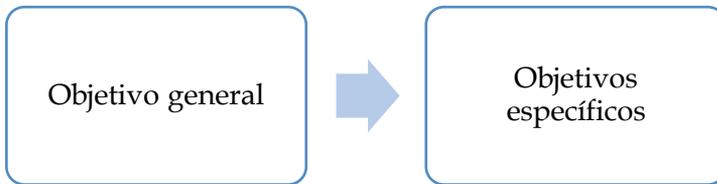
5.5. Objetivos

El objetivo de una monografía es definir claramente lo que se pretende lograr o demostrar con el trabajo académico. Estos objetivos actúan como guías que orientan la investigación y la redacción del texto (Valderrama, 2018). Los objetivos deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y delimitados en el tiempo.

Generalmente, los objetivos de una monografía se dividen en dos tipos:

Figura 12

Objetivos de la monografía



5.5.1. Objetivo general

El objetivo general de una monografía es la meta principal que se persigue en la monografía. Es una declaración amplia y general que resume el propósito fundamental de la monografía. Este objetivo ofrece una visión global de lo que se busca lograr a través de la investigación, análisis o reflexión realizados en la monografía.

Por otro lado, el objetivo general suele ser más abstracto que los objetivos específicos y proporciona

una orientación general para el desarrollo del trabajo. Este objetivo se enfoca en el resultado general que se espera alcanzar al finalizar la monografía.

Figura 13

Estructura del objetivo general de la monografía



Para formular el objetivo general de la monografía, se sugiere agregar un verbo infinitivo al título de la investigación, además de realizar algunos cambios en los conectores.

Aquí algunos ejemplos de verbos para el objetivo general de la monografía:

- Analizar
- Comprender
- Identificar
- Evaluar
- Examinar
- Investigar
- Estudiar
- Proponer
- Determinar
- Diseñar
- Desarrollar
- Explorar
- Demostrar
- Describir
- Revisar
- Comparar
- Definir
- Crear
- Sintetizar
- Evaluar

A continuación, se presenta ejemplos de objetivo general de una monografía:

Ejemplo de objetivo general de una monografía de revisión:

Título de la monografía: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Pregunta de investigación: *¿Cuáles son los impactos ambientales del turismo en Bolivia?*

Objetivo general: *Determinar los impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Ejemplo de objetivo general de una monografía de investigación:

Título de la monografía: *Calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Pregunta de investigación: *¿Cómo es la calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia?*

Objetivo general: *Describir la calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Los ejemplos presentados arriba, son sugerencias o referencial, pudiendo redactar considerando otros aspectos.

En la formulación del objetivo general, se debe tomar en cuenta que, debe estar presente el objeto de estudio (problema) de forma explícita y no cambiar por otro.

5.5.2. Objetivos específicos

Los objetivos específicos son metas concretas y detalladas que se plantean para cumplir con el objetivo general de una monografía o trabajo de investigación. Estos objetivos son pasos o acciones específicas que se deben realizar para alcanzar el objetivo general y, en conjunto, guían el desarrollo de la investigación (Valderrama, 2018).

Los objetivos específicos se caracterizan por ser:

- ✓ **Concretos:** Son acciones puntuales y precisas que se pueden medir.
- ✓ **Alcanzables:** Deben ser realizables dentro del marco de la investigación y los recursos disponibles.
- ✓ **Relacionados al objetivo general:** Están directamente vinculados con el logro del objetivo general de la monografía.
- ✓ **Delimitados en el tiempo:** Se realizan dentro de un periodo determinado durante el proceso de investigación.

Estos objetivos específicos se estructuran para dividir y organizar la investigación en pasos manejables y claros, lo que facilita el avance del trabajo y contribuye a alcanzar el objetivo general.

Para una monografía se sugiere formular 3 objetivos específicos, pudiendo ser 4 o 5.

Para formular los objetivos específicos se debe desglosar el objetivo general, lo cual consiste en identificar los aspectos clave del objetivo general y se debe considerar cómo pueden subdividirse en partes más pequeñas y específicas el objetivo general.

A continuación, se presentan ejemplos de objetivos específicos, además de explicar del por qué de los objetivos específicos:

Ejemplo de objetivo general de una monografía de revisión:

Título de la monografía: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Pregunta de investigación: *¿Cuáles son los impactos ambientales del turismo en Bolivia?*

Objetivo general: *Determinar los impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Objetivos específicos:

- ✓ *Identificar áreas vulnerables a la degradación ambiental en Bolivia*
- ✓ *Evaluar el consumo y uso de recursos naturales en la actividad turística en Bolivia*

- ✓ *Estudiar la alteración en la biodiversidad local por la actividad turística en Bolivia*

Explicación General: Estos objetivos específicos abordan aspectos clave relacionados con los impactos ambientales del turismo en Bolivia desde distintos ángulos. El **primero** se enfoca en identificar áreas vulnerables, el **segundo** en evaluar el uso de recursos y el **tercero** en estudiar la alteración de la biodiversidad.

Al abordar estos aspectos, se logra una comprensión más completa de cómo el turismo afecta el entorno natural en el país, lo que puede guiar políticas de gestión sostenible y conservación ambiental.

Ejemplo de objetivo general de una monografía de investigación:

Título de la monografía: *Calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Pregunta de investigación: *¿Cómo es la calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia?*

Objetivo general: *Describir la calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Objetivos específicos:

- ✓ *Evaluar la satisfacción de los usuarios del servicio de transporte en la ciudad de La Paz*
- ✓ *Analizar la infraestructura y condiciones de los medios de transporte en la ciudad de La Paz*
- ✓ *Estudiar la eficiencia del sistema de transporte en la ciudad de La Paz*

Explicación General: *Estos objetivos específicos se enfocan en diferentes aspectos del servicio de transporte urbano en La Paz para obtener una visión completa de su calidad. El **primero** se centra en la percepción de los usuarios, el **segundo** en la infraestructura y condiciones físicas, y el **tercero** en la eficiencia operativa del sistema.*

Al abordar estos aspectos, se obtendrá una comprensión más holística de los factores que influyen en la calidad de los servicios de transporte urbano en la ciudad.

Recuerda, los objetivos siempre se deben iniciar por un verbo infinitivo.

5.6. Justificación

La justificación se refiere a proporcionar una explicación razonada y convincente de por qué el estudio es importante y por qué vale la pena llevarlo a cabo. Es una parte fundamental de una monografía (Loaiza, 2017).

La justificación busca responder preguntas como:

- ✓ ¿Cuál es la relevancia y la importancia del tema de investigación?
- ✓ ¿Cuáles son las brechas o problemas existentes en el conocimiento actual sobre el tema?
- ✓ ¿Qué contribuciones o beneficios se esperan obtener a partir de esta investigación?
- ✓ ¿Cómo se relaciona el estudio con el campo de conocimiento más amplio?
- ✓ ¿Qué aplicaciones prácticas o implicaciones potenciales puede tener la investigación?

La justificación ayuda a establecer la necesidad de llevar a cabo la investigación y a convencer a los lectores o evaluadores de su validez y significancia. Proporciona una base sólida para fundamentar el estudio y demuestra que existe una motivación legítima para emprender la investigación, ya sea llenando un vacío en la literatura existente, resolviendo un problema específico o generando conocimiento novedoso en el área.

Ejemplo de justificación:

El rendimiento académico de los estudiantes en la educación secundaria es un tema de preocupación tanto a nivel educativo como a nivel social. Existen numerosos factores que pueden influir en el desempeño académico, como la calidad de la enseñanza, el ambiente familiar y los recursos educativos disponibles. Sin embargo, uno de los enfoques prometedores para mejorar el rendimiento estudiantil es la implementación de programas de tutoría...

5.7. Marco teórico conceptual

El marco teórico conceptual en una monografía o investigación es una sección fundamental que proporciona el sustento teórico y conceptual sobre el cual se basa el estudio. Esta parte del trabajo presenta las teorías, conceptos, modelos o enfoques relevantes que sustentan y contextualizan el problema de investigación (Carrasco, 2010/2019).

En términos generales, el marco teórico conceptual cumple varias funciones:

- ✓ **Fundamentación teórica:** Presenta y fundamenta las teorías existentes que respaldan el área de estudio en la que se enmarca la investigación.
- ✓ **Contextualización conceptual:** Define y clarifica los conceptos clave relacionados con el tema de

estudio, estableciendo la terminología y los fundamentos esenciales que se utilizarán a lo largo del trabajo.

- ✓ Orientación y justificación: Ayuda a justificar la relevancia del problema de investigación al vincularlo con teorías y conocimientos existentes en el campo.
- ✓ Identificación de lagunas o vacíos: A menudo, al revisar el marco teórico conceptual, se pueden identificar áreas de conocimiento que aún no han sido exploradas o que presentan lagunas, lo que puede justificar la necesidad de la investigación.

El marco teórico conceptual se construye mediante la revisión y síntesis de fuentes bibliográficas relevantes, como libros, artículos científicos, tesis, entre otros, que respaldan y enriquecen el entendimiento del tema, por lo que, se debe citar (textual y parafraseada) de manera correcta de acuerdo al estilo de redacción (APA, MLA, Chicago, entre otros).

El marco teórico conceptual es una sección crucial que proporciona la base teórica sobre la cual se desarrolla la investigación y argumentación de la monografía (Córdova, 2012/2019).

El marco teórico conceptual se construye en base a la operacionalización de la variable o categoría, para lo cual se debe realizar un procedimiento auxiliar que consiste en la siguiente tarea:

Tabla 3

Operacionalización del tema de investigación

Título	Dimensión	Subdimensión
<i>Impactos ambientales del turismo en Bolivia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones conceptuales • Impactos económicos • Impacto social y Cultural • Impactos ambientales • Políticas públicas del turismo
	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos ambientales 	<ul style="list-style-type: none"> • Medioambiente • Biodiversidad • Contaminación • Uso de recursos • Transformación del entorno
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Impactos ambientales del turismo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Degradación de ecosistemas por turismo • Contaminación ambiental por turismo • Presión sobre recursos por turismo • Impactos socio-culturales por turismo

Nota. Esta estrategia sólo es una sugerencia, pudiendo utilizarse cualquier otra técnica para construir el marco teórico de una monografía.

En base a la tabla anterior (tabla 3) se establece la estructura del marco teórico:

Ejemplo de estructura del marco teórico:

1. *Turismo*
 - 1.1. Definiciones conceptuales
 - 1.2. Impactos económicos
 - 1.3. Impacto social y Cultural
 - 1.4. Impactos ambientales
 - 1.5. Políticas públicas del turismo
2. *Impactos ambientales*
 - 2.1. Medioambiente
 - 2.2. Biodiversidad
 - 2.3. Contaminación
 - 2.4. Uso de recursos
 - 2.5. Transformación del entorno
3. *Impactos ambientales del turismo*
 - 3.1. Degradación de ecosistemas por turismo
 - 3.2. Contaminación ambiental por turismo
 - 3.3. Presión sobre recursos por turismo
 - 3.4. Impactos socio-culturales por turismo

A partir de la estructura anterior, se puede desglosar en conceptos o temáticas más específicos.

Una vez definido la estructura del marco teórico conceptual se pasa a la revisión bibliográfica y redacción del texto, para lo cual se debe tener muy en cuenta el estilo de redacción. Recuerda que este apartado se construye en base a la revisión de fuentes bibliográficas y el aporte del autor, para que los lectores puedan comprender la temática que se está investigando en la monografía.

A continuación, se presenta el ejemplo del marco teórico conceptual:

Ejemplo de marco teórico conceptual:

Medioambiente

El medioambiente se define como "el entorno que rodea a los seres vivos, incluyendo el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales y los seres vivos que conforman los ecosistemas" (García & Pérez, 2020, p. 45). Este entorno se divide en componentes físicos, químicos y biológicos que interactúan y se influyen mutuamente (Smith, 2018).

El componente físico del medioambiente abarca aspectos como el clima, el relieve, el suelo y el agua (Brown, 2021). El componente químico incluye los elementos y compuestos químicos presentes en el ambiente (Clark, 2019). Por último, el componente biológico engloba la diversidad de seres vivos y sus interacciones en los ecosistemas (Robinson & White, 2017).

Biodiversidad

La biodiversidad, definida como "la variedad de vida en la Tierra, incluyendo la diversidad de especies de plantas, animales, hongos, microorganismos, así como la diversidad genética dentro de cada especie" (Johnson et al., 2020, p. 28), es esencial para el funcionamiento equilibrado de los ecosistemas y para la provisión de servicios ambientales (González, 2018).

La diversidad de especies, la diversidad genética y la

diversidad de ecosistemas son los principales componentes de la biodiversidad (OMT, 2020). Estos elementos son cruciales para la estabilidad y funcionalidad de los ecosistemas, proporcionando servicios ecosistémicos vitales como la regulación del clima y la polinización (Smith, 2018).

Este ejemplo sólo es una muestra del apartado de marco teórico conceptual, mismo está elaborado en base al estilo APA 7ma edición. En una monografía se debe desarrollar de manera detallada y siguiendo el estilo de redacción que se esté utilizando en la monografía.

5.8. Marco metodológico

El marco metodológico en una monografía es la sección donde se describe y justifica el enfoque, los métodos y las técnicas que se han utilizado para llevar a cabo la investigación en la monografía (Mamani, 2015). En pocas palabras, es la hoja de ruta que detalla cómo se ha abordado el problema de investigación y cómo se han obtenido los datos necesarios para responder a las preguntas que se han planteado en la investigación.

Este apartado varía de acuerdo al tipo de monografía, si es de revisión o investigación.

✓ Monografía de revisión

- Tipo de investigación

- Etapas metodológicas
- ✓ **Monografía de investigación**
 - Enfoque de investigación
 - Tipo de investigación
 - Diseño de investigación
 - Población y muestra
 - Técnicas
 - Instrumentos

Por lo que, a continuación, se desarrolla este apartado de acuerdo a cada tipo de monografía.

5.8.1. Monografía de revisión

En una monografía de revisión, el marco metodológico se centra en el proceso de búsqueda, selección, análisis y síntesis de la literatura existente sobre un tema específico, detallando el tipo de revisión y las etapas metodológicas empleadas para lograr los objetivos establecidos (Zorrilla y otros, 2012).

Para lo cual se consideran:

- Tipo de investigación
- Etapas metodológicas

➤ **Tipo de investigación**

En cuanto al tipo de investigación se debe considerar el tipo de revisión y la justificación del tipo de revisión, los mismos consisten en:

✓ **Tipo de revisión**

Existen los siguientes tipos de revisión:

- **Revisión Narrativa:** Se enfoca en la narración y síntesis de la literatura existente sobre un tema específico.
- **Revisión Sistemática:** Aplica un enfoque estructurado y exhaustivo para identificar, analizar y sintetizar la literatura relevante.
- **Meta-análisis:** Utiliza técnicas estadísticas para integrar los resultados de múltiples estudios.

Puede haber algún otro tipo de revisión más, por lo que sugiero ampliar y buscar más información bibliográfica.

➤ **Justificación del tipo de revisión**

Una vez determinado el tipo de revisión bibliográfica, se debe realizar una justificación del porqué la selección:

- **Razones para el enfoque:** Explica por qué se seleccionó un tipo de revisión específico en

función del objetivo de la monografía y la naturaleza del tema.

➤ **Etapas metodológicas**

En las etapas metodológicas se debe considerar la búsqueda de información bibliográfica, análisis y síntesis de la información y la evaluación de la literatura seleccionada:

✓ **Búsqueda Bibliográfica**

Esta etapa consiste en determinar:

- **Fuentes de búsqueda:** Describe las bases de datos, bibliotecas digitales o fuentes específicas utilizadas para obtener la literatura relevante.
- **Criterios de Selección:** Establece los criterios para la inclusión o exclusión de fuentes.

✓ **Análisis y Síntesis de la Información**

El análisis y síntesis de la información se debe tomar en cuenta:

- **Proceso de Análisis:** Detalla cómo se analizó y organizó la información extraída de las fuentes seleccionadas.
- **Técnicas de Síntesis:** Describe cómo se llevó a cabo la síntesis de los datos y la presentación de resultados.

✓ **Evaluación crítica de la literatura**

En la evaluación de la literatura se debe considerar:

- **Valoración de la Calidad:** Explica cómo se evaluó la calidad de las fuentes bibliográficas.
- **Identificación de Tendencias o Patrones:** Señala los hallazgos clave, tendencias emergentes o patrones identificados en la literatura revisada.

En base a lo descrito, a continuación, se muestra un ejemplo del marco metodológico de una monografía de revisión:

Ejemplo de marco metodológico de monografía de revisión:

Título de la monografía: Impactos ambientales del turismo en Bolivia

Tipo de investigación

En esta monografía se ha llevado a cabo una revisión sistemática de la literatura existente sobre los impactos ambientales del turismo en Bolivia. Este enfoque permitirá identificar, analizar y sintetizar de manera estructurada la información relevante y actualizada en este campo específico (Pairumani, 2010).

Continuar... (ampliar más)

Etapas metodológicas

En esta monografía se han seguido las siguientes etapas metodológicas:

✓ Búsqueda bibliográfica

Se ha realizado una exhaustiva búsqueda en bases de datos académicas como PubMed, Scopus y Google Scholar utilizando términos clave como "impactos ambientales", "turismo" y "Bolivia". Se han establecido criterios de inclusión... (desarrollar más)

✓ Análisis y síntesis de la información

Los estudios seleccionados se han sometido a un análisis crítico, organizando la información identificada por categorías temáticas como... Se aplicaron técnicas de síntesis para integrar los hallazgos y resumir los principales impactos ambientales documentados en la literatura revisada...

✓ Evaluación crítica de la literatura

Se ha evaluado la calidad de los estudios incluidos en términos de metodología, relevancia y credibilidad. Se han identificado patrones, discrepancias y brechas en la investigación existente, destacando áreas donde se requiere mayor investigación o donde las...

5.8.2. Monografía de investigación

En una monografía de investigación, el marco metodológico detalla la planificación y la justificación de cómo se ha llevado a cabo la investigación. Este componente es fundamental ya que establece las bases metodológicas y técnicas que respaldan la validez y la confiabilidad de los resultados que se han obtenido en el trabajo de campo (Hernández y otros, 2010).

En el marco metodológico de una monografía de investigación se consideran los siguientes apartados:

- Enfoque de investigación
- Tipo de investigación
- Diseño de investigación
- Población y muestra
- Técnicas
- Instrumentos

A continuación, se hace una explicación de cada uno de estos apartados:

✓ **Enfoque de Investigación**

El enfoque de investigación se refiere a la orientación general o la perspectiva desde la cual se abordará el estudio. Puede ser cualitativo, cuantitativo o mixto (de acuerdo al paradigma de la investigación).

El enfoque *cualitativo* se centra en comprender fenómenos sociales o humanos desde perspectivas subjetivas, mientras que el *cuantitativo* busca medir y

cuantificar datos objetivos. El enfoque *mixto* combina elementos de ambos enfoques para obtener una comprensión completa del tema de estudio.

✓ Tipo de Investigación

El tipo de investigación se refiere a la naturaleza y los objetivos del estudio. En una monografía pueden ser: exploratoria, descriptiva, explicativa o confirmatoria. La investigación *exploratoria* busca explorar un tema poco investigado o poco comprendido. La investigación *descriptiva* se enfoca en describir características, comportamientos o fenómenos. La investigación *explicativa* busca comprender relaciones causales, mientras que la *confirmatoria* busca validar hipótesis existentes.

✓ Diseño de Investigación

El diseño de investigación se refiere al plan general que se seguirá para llevar a cabo el estudio. Puede ser experimental o no experimental, por lo general, en una monografía la investigación es no experimental. Cada diseño tiene sus propias características y se elige en función de los objetivos de la investigación y la naturaleza del fenómeno que se está investigando.

✓ Población y muestra

La *población* se refiere al grupo general o conjunto de individuos, objetos o eventos que son el foco de estudio. La muestra es una parte representativa (subgrupo) de esa población que se selecciona para

participar en el estudio. La *muestra* se elige con el objetivo de que represente de manera precisa a la población en su conjunto, utilizando diferentes métodos de muestreo. Por lo general, la muestra se puede determinar de forma probabilístico y no probabilístico.

✓ **Técnicas**

Las técnicas de investigación se refieren a los métodos específicos utilizados para recopilar datos. Pueden incluir entrevistas, encuestas, observaciones, análisis de contenido, entre otros. Cada técnica tiene sus propias ventajas y limitaciones y se elige en función de los objetivos y la naturaleza de la investigación.

✓ **Instrumentos**

Los instrumentos son herramientas específicas utilizadas para recolectar datos durante el estudio. Por ejemplo, guías de entrevistas, cuestionarios, escalas de medición, entre otros. Los instrumentos deben ser válidos y confiables para garantizar la calidad de los datos recopilados. Además, los instrumentos responden a las técnicas que se han seleccionado.

En base a lo descrito, a continuación, se presenta un ejemplo del marco metodológico de una monografía de investigación.

Ejemplo de marco metodológico de monografía de investigación:

Título de la monografía: *Calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Enfoque de investigación

Esta investigación se ha desarrollado desde el enfoque mixto que integra elementos cualitativos y cuantitativos. Esto permitirá comprender tanto las percepciones subjetivas de los usuarios del transporte como los datos objetivos sobre la calidad de los servicios... (desarrollar más)

Tipo de investigación

La investigación es descriptiva, mismo permite identificar y describir los elementos que componen la calidad de los servicios de transporte urbano en La Paz. Además... (desarrollar más)

Diseño de investigación

Esta investigación es de diseño no experimental transeccional, mismo permitió evaluar la calidad del servicio en un punto específico en el tiempo... (desarrollar más)

Población y muestra

La población está compuesta por usuarios regulares del transporte urbano en La Paz, Bolivia.

La muestra se ha determinado de forma probabilístico, de tipo aleatorio estratificado, considerando diferentes zonas y

tipos de usuarios (estudiantes, trabajadores, etc.), para garantizar la representatividad... (desglosar más y también colocar otros detalles como la formula, si corresponde)

Técnicas

*Se ha aplicado las **encuestas** estructuradas para recopilar datos cuantitativos sobre la satisfacción y percepción de los usuarios respecto a diferentes aspectos del servicio.... (ampliar más)*

Además, se han llevado a cabo entrevistas estructuradas para profundizar en las experiencias y opiniones de los usuarios... (ampliar más)

Instrumentos

Se utilizarán cuestionarios validados para la encuesta, enfocados en la evaluación de aspectos específicos de la calidad del servicio... (ampliar más)

Para las entrevistas, se desarrollarán guías estandarizadas que aborden aspectos relevantes de la experiencia del usuario en el transporte urbano... (ampliar más)

Importante, algunas instituciones establecen su propia estructura (contenido) para este apartado (metodología), por lo que, se debe considerar el mismo en base a la explicación desarrollada.

Por otro lado, este apartado se debe redactar con sustento bibliográfico, es decir, se debe apoyar con

otras fuentes bibliográficas cada uno de los apartados desarrollados, asimismo, debe estar de manera amplia y detallada, tal que, responda al proceso de investigación que se ha llevado a cabo en la monografía.

5.8.3. Monografía de análisis de experiencia

En una monografía de análisis de experiencia, el apartado de metodología es fundamental. Aquí se describe cómo se recolectaron, analizaron y evaluaron las experiencias o testimonios relevantes para el estudio.

En este apartado, se detallan los métodos utilizados para obtener información significativa, que puede incluir entrevistas en profundidad, grupos focales, análisis de contenido, revisión documental, entre otros. Además, se explica la selección de participantes y cómo se garantizó la representatividad y diversidad de las experiencias recopiladas.

Es importante proporcionar información sobre la ética de la investigación, el consentimiento informado de los participantes y cualquier proceso de anonimización o confidencialidad de los datos. También se describe cómo se analizaron los datos recopilados, ya sea mediante técnicas de análisis cualitativo, codificación de información, uso de software especializado, etc.

En este apartado de la monografía de análisis de experiencia se consideran los siguientes puntos:

- *Diseño del estudio*
- *Recopilación de datos*
- *Análisis de datos*
- *Consideraciones éticas*

A continuación, una explicación de cada uno de estos puntos.

- ✓ **Diseño del estudio:** refiere al plan general o estructura de la investigación. Define cómo se abordará la pregunta de investigación y qué métodos se utilizarán para obtener información relevante. En el caso de un análisis de experiencias, el diseño podría ser cualitativo para capturar a fondo las vivencias de los participantes, permitiendo explorar significados, contextos y percepciones en detalle.
- ✓ **Recopilación de datos:** se centra en la obtención de información necesaria para la investigación. En un estudio de análisis de experiencias, la recopilación de datos implicaría técnicas como entrevistas, grupos focales o análisis de documentos. Aquí se detallan los métodos específicos utilizados para capturar y registrar las experiencias de los participantes.

- ✓ **Análisis de datos:** implica la interpretación y el procesamiento de la información recopilada para extraer significados, patrones o temas relevantes. En un estudio de análisis de experiencias, este apartado explicaría cómo se examinaron los testimonios o relatos de los participantes, identificando temas recurrentes, diferencias, similitudes o cualquier otro aspecto relevante en los relatos.
- ✓ **Consideraciones éticas:** este apartado se enfoca en la ética y la protección de los participantes durante el estudio. Aquí se describen las medidas tomadas para garantizar el consentimiento informado, la confidencialidad de la información recopilada, el respeto a la autonomía de los participantes y cualquier otro aspecto ético relevante durante la investigación.

Ejemplo de marco metodológico de monografía de investigación:

***Título de la monografía:** Participación ciudadana en proyectos de desarrollo comunitario en el municipio de Torotoro, Potosí*

✓ ***Diseño del estudio***

Se optó por un diseño cualitativo de investigación para explorar en profundidad las experiencias y perspectivas de los participantes en proyectos de desarrollo comunitario en

el municipio de Torotoro. El enfoque se centró en la comprensión contextual de las vivencias, privilegiando la calidad y profundidad de los datos sobre la cantidad... (ampliar más)

✓ **Recopilación de datos**

Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas y grupos focales con miembros clave de la comunidad, líderes comunitarios, y participantes activos en proyectos de desarrollo (ver anexo 2). Este método permitió obtener testimonios directos y detallados sobre las experiencias de participación ciudadana en los proyectos comunitarios... (ampliar más)

✓ **Análisis de datos**

La transcripción y codificación de los datos se realizó mediante análisis de contenido, identificando temas recurrentes y patrones emergentes en los relatos. Se emplearon técnicas de triangulación para validar la consistencia y representatividad de los testimonios recopilados... (ampliar más)

✓ **Consideraciones éticas**

Se respetaron los principios éticos de confidencialidad, consentimiento informado y respeto por la autonomía de los participantes durante todo el proceso de investigación. Se obtuvo el consentimiento previo de los participantes para la recopilación y uso de ... (ampliar más)

Se debe considera el ejemplo como algo referencial, y no como algo oficial.

5.9. Resultados

En este apartado de la monografía es donde se presentan y analizan los datos obtenidos durante la investigación. Aquí se muestra la información recopilada a través de las diferentes técnicas y herramientas utilizadas en el estudio. Los resultados son presentados de manera clara y organizada, utilizando tablas, gráficos, estadísticas u otros recursos visuales según sea pertinente para facilitar la comprensión (Valderrama, 2018).

En esta sección se evidencian los hallazgos más relevantes y se responden a las preguntas de investigación planteadas al inicio del estudio. Es crucial mantener una relación directa entre los datos presentados y los objetivos específicos de la investigación. Además, se pueden destacar patrones, tendencias o discrepancias significativas encontradas durante el análisis de datos (Córdova, 2012/2019).

Este apartado no es sólo una sección de descripción; se trata de interpretar los datos de manera objetiva, enfocándose en su relevancia para la investigación. Esto puede incluir comparaciones entre grupos, análisis de correlaciones, identificación de factores clave o cualquier otro análisis estadístico o cualitativo pertinente (Córdova, 2012/2019).

Los resultados deben ser presentados de manera clara, sin sesgos, y en concordancia con los datos obtenidos durante la investigación. Esta sección proporciona la base para las conclusiones y discusiones posteriores, ya que los resultados presentados son la evidencia que respalda los hallazgos y las conclusiones finales del estudio (Eco, 2001).

La presentación de los resultados dependerá del tipo de investigación, por lo que, a continuación, se presenta las características y ejemplos para cada uno de los tipos de monografía.

5.9.1. Monografía de revisión

En una monografía de revisión, los resultados presentan una síntesis crítica y organizada de la literatura existente sobre un tema específico.

Aquí se presenta algunas características clave de los resultados en este tipo de monografía:

- ✓ Síntesis Organizada: Los resultados se presentan de manera estructurada, agrupando y organizando la información relevante según temas, áreas o categorías específicas.
- ✓ Análisis y Resumen: Se lleva a cabo un análisis crítico de la literatura revisada, destacando tendencias, hallazgos comunes, divergencias y brechas en el conocimiento.

- ✓ **Identificación de Patrones:** Se destacan los patrones emergentes o consistentes entre los diferentes estudios revisados, resaltando elementos clave o perspectivas relevantes sobre el tema.
- ✓ **Presentación Objetiva:** Los resultados se presentan de manera imparcial y objetiva, resaltando la información relevante y evitando interpretaciones sesgadas.
- ✓ **Apoyo a Conclusiones:** Los resultados respaldan las conclusiones y recomendaciones posteriores, proporcionando la base para la comprensión general del tema tratado en la monografía.
- ✓ **Conexión con Objetivos:** Los resultados están alineados con los objetivos específicos de la revisión, mostrando cómo la información recopilada se relaciona con la pregunta de investigación o el propósito de la monografía.
- ✓ **Visión General del Tema:** Los resultados ofrecen una visión global del tema, incorporando una amplia gama de estudios y perspectivas para proporcionar una comprensión completa de la materia revisada.

En esencia, los resultados en una monografía de revisión no presentan datos originales, sino que sintetizan y analizan la información existente (análisis de fuentes bibliográficas), proporcionando una visión

general y crítica del conocimiento acumulado sobre un tema determinado.

Ejemplo de resultados de monografía de revisión:

Título de la monografía: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Resultado: *Impactos ambientales del turismo en Bolivia*

Los resultados de la revisión exhaustiva sobre los impactos ambientales del turismo en Bolivia revelan una compleja interacción entre la actividad turística y el entorno natural del país (García, 2020). Se identificó que la actividad turística ha generado una presión significativa sobre los ecosistemas bolivianos, evidenciada principalmente en la deforestación de áreas sensibles como la Amazonía boliviana y la degradación de ecosistemas frágiles en zonas de alta afluencia turística (Martínez, 2018). Además, se observa una correlación preocupante entre el aumento del turismo y la contaminación del agua en ríos y cuerpos acuáticos, atribuible en gran medida a prácticas turísticas irresponsables y la falta de regulación en la gestión de residuos (López & Rodríguez, 2019).

Los resultados deben organizarse de acuerdo a las dimensiones y subdimensiones descritas anteriormente (vea sesión 5.7.). Es decir, deben estar agrupadas por las dimensiones y los subdimensiones de la investigación.

5.9.2. Monografía de investigación

Los resultados en una monografía de investigación son una presentación detallada y analítica de los hallazgos obtenidos a partir del trabajo de campo, análisis de datos o experimentación (según el diseño de la investigación).

A continuación, se presenta algunas características clave de los resultados en este tipo de monografía:

- ✓ **Precisión y Objetividad:** Los resultados se presentan de manera precisa y objetiva, mostrando los datos obtenidos sin interpretaciones subjetivas.
- ✓ **Relación con Objetivos:** Están directamente relacionados con los objetivos específicos de la investigación, mostrando cómo los datos obtenidos responden a las preguntas planteadas inicialmente.
- ✓ **Presentación Clara y Organizada:** Se presentan de manera ordenada, utilizando tablas, gráficos o figuras cuando sea pertinente para facilitar la comprensión de la información.
- ✓ **Apoyo a Conclusiones:** Los resultados respaldan las conclusiones y recomendaciones, ya que representan la base de evidencia empírica sobre la cual se fundamenta la investigación.

- ✓ Interpretación de Datos: Además de presentar los datos, se proporciona una interpretación o análisis de los mismos, destacando tendencias, patrones, correlaciones significativas u otras observaciones relevantes.
- ✓ Verificabilidad: Los resultados son verificables, lo que significa que otros investigadores podrían replicar el estudio basándose en los mismos métodos y obtener resultados similares.
- ✓ Contextualización: Se contextualizan los resultados en relación con el estado actual del campo de estudio, mostrando cómo contribuyen al conocimiento existente.

Los resultados de la investigación se estructurarán y presentarán de manera coherente con el enfoque metodológico seleccionado: ya sea cuantitativo, cualitativo o un enfoque mixto. Esta organización garantizará una presentación clara y detallada de los hallazgos obtenidos a lo largo del estudio.

En el caso del enfoque cuantitativo, se incluirán datos numéricos, estadísticas y métricas que han sido recopilados y analizados rigurosamente. Estos resultados numéricos ofrecerán una visión cuantificable de los fenómenos estudiados, permitiendo un análisis objetivo y la identificación de patrones cuantitativos específicos.

Por otro lado, en el enfoque cualitativo, se presentarán interpretaciones profundas y detalladas de las experiencias, percepciones y testimonios obtenidos a través de entrevistas, grupos focales u otras técnicas cualitativas. Estos resultados se basarán en análisis detallados de contenido, revelando temas, patrones y significados subyacentes que surgen de los datos cualitativos.

En el caso de un enfoque mixto, se integrarán y contextualizarán tanto los hallazgos cuantitativos como cualitativos, proporcionando una perspectiva completa y complementaria sobre el fenómeno estudiado. Esta presentación de resultados ofrecerá una comprensión más holística y profunda, combinando la riqueza de los datos cualitativos con la objetividad de los datos cuantitativos para proporcionar una visión integral del tema investigado.

A continuación, se presenta un ejemplo de resultado de una monografía de investigación, en el que se muestra resultados cuantitativos y cualitativos.

Ejemplo de resultados de monografía de investigación:

Título de la monografía: *Calidad de servicios en el transporte urbano de la ciudad de La Paz, Bolivia*

Resultado cuantitativo: *satisfacción de los usuarios*

Los resultados indican que el 67% de los encuestados expresaron insatisfacción con la frecuencia de los servicios,

mientras que el 82% reportó problemas con la limpieza de los vehículos. Además, el 45% señaló la falta de información clara sobre rutas como un aspecto negativo en su experiencia... (ampliar más y complementar con gráficos)

Resultado cualitativo: satisfacción de los usuarios

Los hallazgos cualitativos resaltan la frustración de los usuarios debido a la falta de cumplimiento de horarios, evidenciando sentimientos de desconfianza hacia el sistema. Asimismo, se destacó la ausencia de comodidades básicas, mencionando la necesidad de asientos adecuados y aire acondicionado... (ampliar más, en lo posible complementar con elementos gráficos)

De la misma forma, los resultados deben estar organizadas de acuerdo a las variables y sus dimensiones.

Por otro lado, todos estos resultados son producto del trabajo de campo de la investigación, por lo que, se debe interpretar y analizar de manera detallada los resultados, en lo posible se debe apoyar con algunas herramientas como SPSS, ATLAS.ti u otros.

5.9.3. Monografía de análisis de experiencia

Los resultados en una monografía de análisis de experiencias suelen presentar características particulares, enfocándose en la interpretación profunda y contextualización de las vivencias o situaciones estudiadas en la monografía.

A continuación, algunas características específicas de los resultados de monografía de análisis de experiencia:

- ✓ **Narrativa Detallada:** Los resultados se presentan mediante una narrativa detallada que describe las experiencias individuales o colectivas, con énfasis en los aspectos relevantes y significativos.
- ✓ **Interpretación Profunda:** Se realiza una interpretación enriquecedora de las experiencias, destacando los significados subyacentes, los cambios percibidos, y las emociones expresadas por los participantes.
- ✓ **Contextualización Cultural o Social:** Los resultados se contextualizan en términos culturales, sociales o situacionales, permitiendo comprender las experiencias dentro de un marco más amplio y comprensible.
- ✓ **Análisis de Temas y Patrones:** Se identifican y analizan temas recurrentes, patrones emergentes o puntos clave presentes en las diferentes experiencias analizadas.
- ✓ **Uso de Cita Directa:** Se emplean citas directas o testimonios relevantes para ilustrar y respaldar la interpretación de las experiencias, permitiendo que las voces de los participantes sean centrales en la presentación de resultados.

- ✓ Reflexión o Valoración: Los resultados pueden incluir una reflexión o valoración crítica sobre las experiencias analizadas, ofreciendo opiniones fundamentadas o recomendaciones basadas en los hallazgos.

Las características descritas buscan proporcionar una comprensión enriquecedora y profunda de las experiencias analizadas, enfocándose en la interpretación significativa y la contextualización de los relatos o vivencias estudiadas en la monografía.

A continuación, un ejemplo de referencia para resultados de monografía de análisis de experiencias:

Ejemplo de resultados de monografía de investigación:

Título de la monografía: *Participación ciudadana en proyectos de desarrollo comunitario en el municipio de Torotoro, Potosí*

Resultado:

Los relatos recopilados revelan una participación activa y significativa de los residentes en proyectos comunitarios llevados a cabo en el municipio de Torotoro. Se destaca el testimonio de Ana, quien describió la creación de un programa de agricultura sostenible como un proceso colaborativo entre agricultores locales y líderes comunitarios. Asimismo, Mario resaltó la importancia de la asamblea comunitaria en la toma de decisiones, resolviendo conflictos y estableciendo prioridades en proyectos de

infraestructura... (ampliar más y acompañar con elementos gráficos)

5.10. Conclusiones

Las conclusiones en una monografía son una sección donde el autor presenta de manera sintética los hallazgos más relevantes y significativos del trabajo, con el fin de responder a las preguntas de investigación planteadas y establecer las implicaciones y contribuciones del estudio (Pairumani, 2021).

Para desarrollar las conclusiones en una monografía, el autor debe volver sobre los objetivos y las preguntas de investigación planteadas al inicio del trabajo y presentar los resultados obtenidos, destacando los hallazgos más importantes y las tendencias observadas. Es importante que las conclusiones sean claras, precisas y estén respaldadas por evidencia sólida, lo que significa que deben estar fundamentadas en los datos y en los resultados obtenidos.

Además, las conclusiones en una monografía también deben establecer las implicaciones de los hallazgos y su relevancia para la teoría y la práctica, identificando las contribuciones del estudio y sugiriendo posibles aplicaciones en el campo de estudio. Es importante que las conclusiones sean coherentes con los objetivos y las preguntas de investigación planteadas y que no se presenten nuevos resultados o información que no se haya abordado en el trabajo.

Las conclusiones en una monografía se presentan al final del trabajo, después de la sección de resultados y discusión, y suelen estar organizadas en torno a los objetivos y preguntas de investigación planteadas en el trabajo. Es importante que las conclusiones sean presentadas de manera clara y organizada, y que estén relacionadas con los objetivos y las preguntas de investigación planteadas en el trabajo.

Ejemplo de conclusión de monografía:

En conclusión, las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han demostrado tener un impacto significativo en el ámbito educativo. A lo largo de este estudio, hemos explorado cómo las TIC pueden mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, fomentando la participación activa de los estudiantes, facilitando el acceso a información actualizada y promoviendo el desarrollo de habilidades digitales esenciales en el siglo XXI.

Las TIC ofrecen numerosas ventajas, como la posibilidad de personalizar el aprendizaje, adaptándolo a las necesidades individuales de los estudiantes, y el acceso a recursos educativos en línea que amplían el alcance de la educación más allá de las limitaciones físicas y geográficas. Además, las TIC fomentan la colaboración entre los estudiantes, facilitando el...

5.11. Recomendaciones

Las recomendaciones en una monografía son una sección donde el autor presenta sugerencias prácticas y concretas basadas en los hallazgos y conclusiones del trabajo. Estas recomendaciones pueden estar dirigidas a profesionales, expertos en el campo, tomadores de decisiones o cualquier persona interesada en el tema tratado en la monografía (Muñoz, 2011).

Las recomendaciones en una monografía se desarrollan a partir de los objetivos y resultados de la investigación. El autor debe analizar los hallazgos y conclusiones del trabajo y establecer recomendaciones que permitan mejorar o solucionar los problemas detectados, aplicar las conclusiones a situaciones concretas, promover cambios, proponer nuevas líneas de investigación, entre otras posibilidades (Amusquivar, 2021).

Es importante que las recomendaciones en una monografía sean claras y específicas, para que puedan ser aplicadas de manera práctica. Además, es necesario que estén respaldadas por evidencia y que sean coherentes con los resultados y conclusiones del trabajo. Las recomendaciones también pueden incluir sugerencias para futuras investigaciones, donde se identifiquen áreas de estudio o temas relacionados que puedan ser investigados en futuros trabajos.

Las recomendaciones en una monografía se presentan al final del trabajo, después de la sección de

conclusiones y pueden estar en una sección aparte o incluirse en la sección de conclusiones. Es importante que las recomendaciones sean presentadas de manera clara y organizada, y que estén relacionadas con los objetivos y las preguntas de investigación planteadas en el trabajo (Mérida, 2019).

Ejemplo recomendaciones de monografía:

A partir del desarrollo de la investigación, se llega a las siguientes recomendaciones:

- ✓ *Es fundamental que los docentes reciban capacitación y actualización constante sobre el uso efectivo de las TIC en el aula. Esto les permitirá aprovechar al máximo las herramientas y recursos digitales disponibles...*

Las TIC no deben ser consideradas como una entidad separada, sino como una herramienta integrada en todas las áreas curriculares. Es importante diseñar actividades y proyectos que fomenten el uso de las TIC de manera transversal, permitiendo a los estudiantes...

REDACCIÓN DE REFERENCIAS DE LA MONOGRAFÍA

6.1. Referencias o bibliografía

Las referencias³ o bibliografía⁴ (dependiendo del estilo) hace referencia a la lista de fuentes utilizadas y citadas en un trabajo de investigación, en este caso, en la monografía. Estas fuentes proporcionan apoyo, respaldo o información adicional sobre los puntos discutidos en el texto, permitiendo a los lectores acceder a la información original consultada por el autor (Pairumani, 2020).

Las referencias o bibliografía suelen incluir una variedad de fuentes, como libros, artículos de revistas, sitios web, documentos oficiales, entrevistas, entre otros, dependiendo del tipo de investigación o documento en cuestión.

Las referencias o bibliografía suelen seguir un formato específico dependiendo del estilo de citación requerido (como APA, MLA, Chicago, entre otros). Esta lista de referencias se coloca al final del trabajo y proporciona detalles bibliográficos completos de cada fuente

³ Referencia: Fuentes citados en el cuerpo del escrito.

⁴ Bibliografía: Fuentes citados y consultados para la elaboración del escrito.

utilizada, incluyendo el nombre del autor, título, año de publicación, editor o revista, entre otros elementos, según el formato requerido por la guía de estilo utilizada.

Por otro lado, es importante mencionar que, cada universidad o institución de acuerdo a su reglamento interno o protocolos de presentación establecen el estilo de redacción de los trabajos, en este caso, la monografía.

Sin embargo, analizando la presentación de monografías en diferentes instituciones se puede afirmar que más del 90% de las instituciones utilizan el estilo APA para la presentación de las referencias, por lo que, a continuación, se presenta ejemplos de cómo presentar las referencias según estilo APA.

Sin embargo, antes es necesario aclarar la diferencia entre: Referencia y Bibliografía. Es importante destacar que, según el estilo APA, el termino correcto es "Referencia o Referencia Bibliográfica" y no "Bibliografía" (Pairumani, 2020).

La diferencia radica en lo siguiente:

- ✓ **Bibliografía:** se enlista todas las fuentes citadas y consultadas.
- ✓ **Referencias:** se enlista sólo las fuentes citas en el cuerpo del documento.

A continuación, se presenta ejemplos de referencias bibliográficas según estilo APA y tipo de fuente:

Ejemplo de un libro físico:

Pairumani, R. (2019). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. CAIEM.

Ejemplo de un libro digital con URL:

Pairumani, R. (2019). *Manual de citas y referencias bibliográficas*.
<https://www.caiem.org/manualdecitas.pdf>

Ejemplo de un libro digital con DOI:

Pairumani, R. (2019). *Manual de citas y referencias bibliográficas*.
<https://www.doi.org/10.1038/s41586-021-03553-9>

Ejemplo de un artículo científico:

Morales, R., Infante, J. C., & Gallardo, J. (2019). La mediación e intermediación en una AVA para la gestión eficaz en el aprendizaje virtual. *Campus Virtuales*, 8(1), 49-61.
<http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/425/304>

Ejemplo de un sitio web:

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Prevención de enfermedades no transmisibles*.

<https://www.who.int/es/health-topics/noncommunicable-diseases>

Así se puede seguir con más ejemplos. Se pide que puedan revisar con mayor detalle el manual del estilo APA.

En el caso de que su institución establezca otro estilo de presentación, se debe cumplir con el mismo. Recuerda que cada estilo responde a una rama de la ciencia. Para su conocimiento, a continuación, se hace una lista de algunos estilos y el área para el cual fue desarrollado:

- ✓ APA (American Psychological Association):
 - Áreas: Psicología, Ciencias Sociales, Educación, Ciencias del Comportamiento, Ciencias Naturales, Salud.
- ✓ MLA (Modern Language Association):
 - Áreas: Literatura, Humanidades, Estudios Culturales, Artes, Lenguaje.
- ✓ Chicago/Turabian:
 - Áreas: Historia, Estudios Humanísticos, Ciencias Sociales, Literatura, Arte.
- ✓ IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers):
 - Áreas: Ingeniería Eléctrica, Ciencias de la Computación, Tecnología, Telecomunicaciones.

- ✓ AMA (American Medical Association):
 - Áreas: Medicina, Ciencias de la Salud, Investigación Médica, Biología.

- ✓ Harvard:
 - Áreas: Variadas (Se puede aplicar a diversas áreas académicas).

6.2. Anexos

Los anexos son una sección opcional que se incluye al final de un trabajo académico, como una monografía, tesis o informe, en la cual se presenta material complementario que no forma parte del cuerpo principal del trabajo, pero que puede ser relevante para el tema tratado, o para comprender mejor algunos aspectos del trabajo.

Los anexos pueden incluir una variedad de elementos como imágenes, gráficos, tablas, mapas, diagramas, estadísticas, transcripciones de entrevistas, cuestionarios, guía de entrevistas, fichas bibliográficas, normativas, entre otros.

Los anexos deben estar numerados y titulados, y se incluyen después de la bibliografía o la sección de referencias. Es importante que los anexos estén organizados y presentados de manera clara, para que el lector pueda comprender su relevancia y utilidad en relación al trabajo. Además, es importante que los anexos sean relevantes para el tema tratado y estén relacionados con los objetivos del trabajo.

Asimismo, los anexos tienen que tener invitación directa desde el cuerpo del trabajo.

Ejemplo de llamado o invitación en el cuerpo:

En la presente investigación, como instrumento de recolección de datos se ha utilizado la guía de entrevista (ver anexo 3), mismo ha permitido recolectar...

A continuación, se presentan un ejemplo de anexo:

Figura 14

Ejemplo de anexo

ANEXO 1: ENCUESTA A ESTUDIANTES

Por favor dedique 10 minutos de su tiempo para contestar esta encuesta, la misma servirá para elaborar una tesis de posgrado acerca de las **TIC y las competencias investigativas en estudiantes de la Carrera de Turismo Rural** de la Unidad Académica Campesina Carmen Pampa (UAC-CP).

Sus respuestas serán tratadas de manera confidencial y anónima; sólo servirán para el propósito de esta investigación.

Encuestador:.....	Código de Encuesta: 1- 0.....
Lugar:.....	Fecha:.....

I. PERFIL DEL PARTICIPANTE

<p>1. Sexo a) Hombre b) Mujer</p>	<p>2. Edad a) Menor a 20 años b) 21 a 25 c) 26 a 30</p>	<p>3. Semestre a) Primero b) Segundo c) Tercero d) Cuarto e) Quinto f) Séptimo g) Octavo</p>
--	---	--

REFERENCIAS

- Amusquivar, L. R. (2021). *¿Cómo preparar y redactar monografías y otros trabajos académicos?* Artes Gráficas Catacora.
- Amusquivar, L. R. (2022). *Los géneros académicos y las modalidades de graduación.* Gráficas H.ALCON.
- Carrasco, S. (2010/2019). *Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación (2da ed.)*. San Marcos.
- Córdova, I. (2012/2019). *El proyecto de investigación cuantitativa.* San Marcos.
- Eco, U. (2001). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.* Gedisa.
- Googde, W. J., & Hatt, P. K. (1990). *Métodos de investigación social (2da ed.)*. Trillas.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación (5ta ed.)*. McGraw-Hill.
- Loaiza, J. (13 de Marzo de 2017). *Diferencias entre una tesis y proyecto de grado jlt*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/pepitoloaiza/diferen>

cias-entre-una-tesis-y-proyecto-de-grado-jlt-73081074

Mamani, D. (2015). *Guía metodológica para la elaboración de tesis de grado en ciencias sociales*. Artes Gráficas Vargas.

Mari, J. A. (2013). *Manual de redacción científica*. Ediciones Digitales Info.

Mérida, A. K. (2019). *Manual para elaborar y presentar la monografía*. Obtenido de <https://aracellymerida.files.wordpress.com/2020/04/manual-de-monografc3ada-.pdf>

Münch, L., & Ángeles, E. (2003). *Métodos y técnicas de investigación*. Trillas.

Muñoz, C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis (2da ed.)*. Pearson Educación.

Pairumani, R. (2020). *APA: citas y referencias según 7ma edición*. Edite Publicaciones.

Pairumani, R. (2021). *Manual del tesista*. CAIEM.

Universidad de la República, Facultad de Medicina. (2015). *Guía para la presentación de monografías de postgrado*. Obtenido de <http://eprints.rclis.org/31078/1/gu%C3%ADa%20monog%20postgrado.pdf>

Universidad de San Martín de Porres, Facultad de Odontología. (2019). *Manual de monografía*. Obtenido de

<https://usmp.edu.pe/odonto/wp-content/uploads/2022/06/2.-Manual-de-monografia.pdf>

Valderrama, S. (2018). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. San Marcos.

Zorrilla, S., Torres, M., Cervo, A. L., & ALcino, P. (2012). *Metodología de la investigación*. Publi-Mex.